# UNIVERSAL LIBRARY OU\_190509 AWARIT A

# الأركا المحادث ومات والمعادة

## وكي لمات في الشِّعْرُ وَالسَّهِ اعْرُ

هی بیانی درجمع من بالیف درجمع هستن چسکالح الجداوی

ليسانسيه في القانون ودبلوميه تجارة عليا

A dillining d

-- 1977 - -- 1780

النمن ٢٠ ملها

المطبعب اليافية - بعيث

#### تو دلئة

اقترح على بعض الاصدقاء من الادباء الغيورين على حرمة الأدب العصري أن أنشر هذا التحتيب جامعاً لمقد مي لديوان الشغور الباكي ولمقال الدكتور أبي شادي عن «الشعر والشاعر » ثم لمقالي عن «هدم الادب وبناته » وكأنها مما صدر رت به ذاك الديوان الكير الشائق، حتى تعم فائدة الاطلاع عليها ، وتكون مثاراً للنقد الادبي الشريف والدراسة الادبية المجدية فتليية لدعوتهم الكريمة أنشر اليوم هذه الرسالة آملا أن تنتج النفع الادبي المرجو م

حسن صالح الجداوى



### مُقَدَّمَةُ النَّاشِرُ

#### للطبعة الاولئ

ما كنتُ أحسبُ أنَّ الظروف ستسمح لي مُسْعِدَةً بنشر هذا الأثر الأدبي النفيس، ولكنَّ وفا صديقي الشاعر أبي الا أن بتركَ نشرَه لي وإنْ تفرَّقنا ، مُعْرِضًا عن كلِّ اقتراح بحرمني منْ لذَّة الاشتراك في إذاعة هذا الشَّعر الكريم . وسواء أسمحتْ ظروف ُ المستقبل أم لم تسمح بمتابعة هــذه الخدمة الخالصة لوجه الأدب، فأحسب أن ما سلف لي من دراسة وتحليل الشعر أي شادي \_ فيمصنفات ودواوين سابقة \_ فيه الغُنْيَّةُ الوافية للأديب الذي ربد أن ينهج بهجي في دراسة الشعر ، ويود أن يمتز بين الفني الْمطبوع والصانع الماهر ، فالأول يعيش اثرُهُ خالداً بعــده لأنه الجوهر الصادق المطلوب في كلُّ جيل مهما تنوُّعتُ المظاهر والبيئات، والتأني أنَّ عاشائرٌ هُ بعد عصر ه فأنما يعيش كمثال نار مخيٌّ أوكنموذج من العاديّات لا أكثر . . . . وما دواوين شاعرنا النابغة الأ سلسلة متصلة الحلقات متممةٌ قصائدها لوَحدتها ، ومكلةٌ لنظرات الشاعر ولفلسفته وآرائه التي لا نُحَدُّ بقطع معيَّنة من نظمه فكايا ازددت قراءة له زاد تقديرك له واعجابك به .

وأحسب أن مابلغه الشاعر من شهرة وتقدير ـ سمحالبعض فطاحل ادبائنا ان ينظر لجليـل معانيه ومراميه بل وينتحلها احياناً شغفاً بسمو ها وصنائها وعدوبتها ـ مما يبرّر ايجازي في هذه المقدّمة ، ولو ايجازاً نسبياً ، مقتصراً على طائفة من الملاحظات والشروح التي قد تلذّ المعاصرين من الادباء كما قد يرضى عنها ابنا المستقبل .

سألت الاستاذ اباشادي ذات مرة عن تفسيره لشغف العقل الانساني بالشعر، فكان جوابه الفلسفي ان الحياة الانسانية في نظره و تطبيقاً لما كشفه العلم الحديث ليست سوى نوع من أنواع الكربائية ، وجوهرها التموجات المنظمة الدقيقة ، وما الشعر في جوهره الا امواج منظمة معنى ومبنى ، فصلة الحنان بينه وبين العقل الانساني متينة من هذه الوجهة . وما أيقال عن الشعر أيقال عن جميع الفنون الجيلة ، وعن كل مظهر للجمال تبدو فيه هذه التموجات ، او مظاهر الحياة والنظام ، او مشاهد القدرة والاستطاعة ، فالرابطة أبينها وان استعصى تفسير ها احيانا ليست بالحفية اذا عمدنا الى طريقة التحليل والمقابلة والقارنة . وما الشعر بالحفية اذا عمدنا الى طريقة التحليل والمقابلة والقارنة . وما الشعر

إِلاَّ صورة مُشْبَتَةٌ من الحياة ، ولهذا نحنُّ اليها ونعجبُ بهـا ، وتهزُّنا هزاً ، وكان صافيًا كان تأثيرُه أبلغ !

شاعر ٓ دَلَمْهُ نَظْرَتُهُ لَلْشَعْرِ ، وهذا تفسيرُهُ لَنْشَأَتُهُ ، قَمَنُ أَنْ تبلغ من وجدانك دعو َتهُ اضعاف ما يبلغُهُ شعرُ الصناعة والتقليد الذي لاينمّ عن عبقرية ولا عن الهام صادق . وقد قيل لي انَّ المرآنة الطويلةَ على القريض ينشأ عنها مركزٌ او شبهُ مركز في المخ يحنَّ دائمًا إلى العمل، ويُسعفُ صاحبه بما يستمدُّهُ من تجاريب ونظرات كلما أراد النظمَ ، وسوا. اصحِّ هـذا الاستنتاجُ ام لم يصحَّ فالمشهودُ انَّ الشاعرَ المطبوعَ فيَّاضُ القريحة سوا، اعتمد على حافظته او على قلمه السيَّال في تدوين الانغــام التي تتألف في ذهنه. وعندنا في صفات شاعرنا دابلٌ مادي يدعونا الى النأمل في هـــذه النظرية . فهو عادةً لا يجاري والده ولا الـــكاظمي ولا شوقي مثلاً في الاملاء و لكنَّ قلمَه بجري بالشعر العزيز جريًا اذا دفعه دافعٌ وجدانيٌ قويٌّ ، فينظم القصيدة العــامرة المناهزة للخمسين أو للستين بيتًا في ساءتيْ زمن أو أقلُّ ، وقلما ينظر اليها بعد ذلك نظرة تنقيح، وحسبك مرثيته الخالمة «مصرعأبي هيف»

وقصيدته «كارثة دمشق» ونونيته في ﴿ عبد الـكريم ﴾ وراثيته في « المؤتمر الوطني ،وقصيدته في «يوبيل المقتطف،وصيحته الوطنيةمن أجل « الدستور الفاتح » وغــيرها من غرر شعره الحيّ الدافق ا ومن العجبب انَّ شاعراً هذا فيضُ قريحته 'يؤثر أن 'يُتْرَكُ في عزلته اذا نظم، و'يؤثر السكونَ وحسنَ المنظر حوله، ولا يطلب مُعيناً الأراحة فكرمن اعماله العلمية الحجدة ، على انَّ القريض لن يُعصيه عادةً اذا عالجه في ايّ وقت شا. (وكثيراً ما يكون متعبًا )، وان كنتُ لا أقول في ايّ موضوع ، فهولا ينظم الأَّ في موضوع له أثرٌ في فؤاده و ابَّه . ولاأدري ماذا كُنَّا نرجو من آثار قلمه لو أنَّ مثله انقطع للأدب بدل أن مختلس الوقت له اختلاساً. ولم يوزّع ذهنَه ومجبودَه في دراسات وأعمال منوَّعة شاقة <sup>(1)</sup> .

(۱) بين المحافظين من لايزال يتوهم ان الشاهر بل الاديب عامة يجب أن يكون من « المتشردين » ليستحتى صفة الاديد ، وسأ بقا انكروا على شونى بك — وهو الرجل التانوني — أن يكون شاهراً ، ووجهوا مثل هدا المقد الى حافظ بك الراهيم والى المرحوم عبد الحليم المصري لانهما من رحال السيف ، والى خليل بك مطران لانه من رجال الحساب والاقتصاد ، والى الدكتورين رفعت وشميل لانهما طبيان ، كا تما الشهر ليس فطرة وطبعاً أصيلا، وكا نما الادب ليس ملكة موروثة قبل أن يكون اكتسابا . . . . . . . . . . . . والدا والإوال التام . . . . واذا كان رجل طبه بين

من أصدق صفات شاعرنا اخلاصهُ لفنة الشعري وحبَّه الجم له، ومن أصدقها أيضاً شغفهُ بالجال على تنوع صوره ، ومن أحسنها ثباته على المبدأ الصالح وعطفه على أخيه الأديب كيفا كانت مرتبته الاجماعية. متواضع في نظريه الى جلال الكون ورهبته الذي لايعد الانسان بالمقارنة اكثر من ذرة تائهة فيه، معتد منشه عند هرزئه بعض النظم الاجماعية السخيفة التي تمنح العراة والقوة المال الحرام وللمظاهر الكاذبة ، فخور حيما كاناللفخر

الانجليز مثل المنفور له الدكتور براون ببلغ بتضلمه الادبي استاذية الله الدربية بجامعة (كيمبردج) ، والاولى با ان لانفيط فضل شاهر كبير بيننا مثل الدكتور أبي شادى لمجرد انه طبيب ضليم في علمه . و هذا يذكر في بتول الاستاذ الفاضل أحمد حسنين القرني في مقال جامع نشرته صحيفة ( الامل ) بعنوان شعراء الاطباء : < بين جوع الاطباء الاقدمين جاعة لم تعقيم المهنة أو تقدد بهم عن العناية بالقلسفة ، ودراسة الحكمة ، والتعدق في المباحث الادبية ، بل لقد غلبت على بعضهم تلك الفنون فبرزوا فيها ، واستتر وراء عرفانهم بما نبوقهم في الطب كا يتوارى القمر تحت تأثير أشمة الشمس اللامعة . وهاك ابن سينا و شلا فائك ان تعرضت له بدرس تحليلي الشمس اللامعة . وهاك ابن سينا و الحكمة قبل ذكرهما بالطب ، وانه ومكانته منها كما تذكر سقراط وأرسطو بالحكمة قبل ذكرهما بالطب ، وانه وانه لم يكن هناك من سها به الشعر سعو الفاسفه بابن سينا و الحكمة بسقراط والتحلل تظلمه ان سميته نظما ، فاتما هو نناج مقلية ناضجة الشاعرية ، والتحلل تظلمه ان سميته نظما ، فاتما هو نناج مقلية ناضجة الشاعرية ، والتحل نفس فياصة بالماطفة » .

أَثُرُ صَالَحُ ۗ فِي تَحْبَيْذُ الْحَدْمَةُ القوميةُ والبَرُّ بالانسانية ، وبهذا يَذَكُّرنا قوله:

لستُ الفخورَ ـ وانْ فخرتُ ـ فانّني طَوْعٌ لنهضـة ِ امْتي بفخــاري!

ومن صفاته المحمودة تخلّيه عن التقليد الذي اتّصف به العقل المصري وحبّه للابتكار والابداع . وبرجع ذلك في نظري الى عاملين قويين : أو هما اقامته الطويلة في الأوساط الأوربية حيث يمتاز العقل الأوربي بحبّ التجديد والتفنّن فيذلك، وثانيهما معارفه العلمية الدقيقة التي تخصّص فيها ، فاشها وهبته قوة التحليل العظيمة التي امتاز بها سابقاً شعر ابن الرومي ونُخب من شعر مهدار الديلمي كما امتاز بها في عصر نا شعر مطران وشعر جبران خليل جبران ومن محا نحوها . لذلك أخالف جمهرة الأدباء في حسبانهم ان الأدب قد خسر كثيراً بعدم انقطاع الاستاذاي شادي له ، وحسبناشهادة قد خسر كثيراً بعدم انقطاع الاستاذاي شادي له ، وحسبناشهادة يقول :

صَحِبِتُكَ عُمْـراً في وفاءً ومُتعَةٍ فكنتَ لفتي مُلهِماً. ولأفكاري فكم من بيان لاح لي منك مُرْ شِداً

وكم من معان قد وهبت وأسراد و يُدهلُ قوماً أن يحبّك شاعر وأسعاري وما عرفوا فتي الدقيق وأشعاري فثلاً استاذ لبي وخاطري وأكبر فنان (١) يُخَصُ با كباري والست جماداً من نحاس وعجمع ولست جماداً من العدسات الهاتكات لاستار!

وموهبة التحليل هذه جعلته كالمصورة الشمسية الممتازة اللاقطة

وموهبة التحليل هذه جعلته كالمصورة الشمسية المتازة اللاقطة لأدق الأشعة ، المارعة الأثر فيا تمنحنا من صُور ، لهذا لايمكن لمثل شاعريته أن تتنحَّى عن اعطاء صورة صادقة كحياة عصره ، وأمثلة دلك كثيرة في شعره كما سيرى القاري.

واذا قُدّر للجمهور المصري خاصةً ولا بناء العرب عامةً عرفان الجميل لادبائه ، فني طليعة هؤلاء الادباء البررة الاستاذ الدكتور ابو شادي ، وهو القائل الفاعل :

<sup>.</sup> (١) كلمة « مُنَان » عصرية الوضع وهي بمدنى « مفتن " » ولكنها أرق سمما وأجمل صياعة .

اسمح لِشعري أن يمر ً بقدره ِ ماالشُّعر أبين تشاؤبٍ و مُحْمـول شعري كنَّـ بْسَيْع مُدًّا من عيني ومن حِسِّى الدفين ِ وخـاطري المصقـول هيهات يرجعُ عن وفاءً دافقٍ لافنَّ أو عن طبعه ِ المجبــول مهما يفض فسخاؤه لاينتهى في فيضه المعشوق والمبذول في كلِّر يومِ بل بكلِّ دقيقةٍ صُورٌ تُصانُ لحسنهِ المأمولِ حنى تسيل مُشَعَشات مِلاه سيان ِ بين جداولِ وسيُولرِ فهو المصورُ للحياة وسرِّهـا وهو الجدير بصالحات رسول ونُعَدُّ إقلالاً كثيرُ نشاطهِ في عصر أعمالٍ وجيـل مُقــول ِ!

ما الشعرُ تفكهة العليـل وإنمـا الشعرُ الطبـل وأنمـا الشعرُ إلهـامُ ونهضـةُ جيـلِ فإذا تـدفَّقَ راويًا بل مُخصبـاً سامَى وإلا عُـدً غير جليـل ا

ومن صفاته الممتازة — رغم حنينه الدائم المؤثر ووفائه لذكرى صباه وما تمثّل فيه من جمال وغرام — عفاف نفسه ، فهو بحق من أعف شعرائنا إن لم أقل أعفهم ، ولهذا أثر صالح في شعره يُسيخ لك كُلَّ غزله البديع مها أسرف فيه أحيانًا ، لأ تك تَشعر بأنّه إسراف المتبتّل في عبدة المأول ، وإسراف المتبتّل في عبدة الجمال على تنوع صُوره . . . تُتابعه في إسرافه هذا قريراً ، لأنه رغم جرأته التحليلة لا يخجلك بل لا يخجل العذرا ، في خدرها بلفظ ناب أو بمعنى سقيم بغيض .

وشاعرنا الآن في منتصف العقد الرابع من عمره ، فاذا بشعره في المواقف المناسبة — كشأنه في رثاء أبي هيف ومحمود مراد وسليم سركيس — شعر الحكمة والفلسفة الدقيقة الممتاز بالتحليل والاستنتاج قبل الشك والحيرة — واتي لأدعو له بطول العمر ، وأتنبًأ لشعره الحكيم كلا مراً الزمنُ بفتح خالدٍ جديدٍ في دراسة

النَّفس الانسانية وعوامل الحليقة. وسيتمتّع القاري أ بأمثلة شائقة لهذا الضرب من الشعر في ثنايا ما يطالعه من قصائد لايقلُّ عن تمتُّعهِ بموسيقى غزليات الشاعر، أو بصُور وصفه المجسَّمة الناطقة.

وإذا ذكرنا أشعاره الوطنيـة وجب أن نذكر على الأخص قصائده « النهضة إرادة » و « مصر للحضارة » و « الكبرياء القومية » ، وأن لاننسى قوله :

حاشايَ أن أدعو الديارَ دياري وأخونَ في يوم الوفاء شعاري !

فهو في ميدان الأدب القومي -- شأنه فيكل مجال -- لاينظم عن زهو أو مجاراة أو رهبة ، وأنما عن يقين ومبدأ ، فينشد يوم الكربهة :

لِمَ لَا أَغَرَّدَ ضَاحَكَا فِي غَضْبَيَ لِمَ لَا أُسْبَرُ بَطِلْعَةِ النُّوَّارِ ۗ ۗ !! الشَّاعرُ المطبوعُ قَائدُ قومِهِ

بالفكر والإلهام والآثار إ

فهو من شعرائنا القليلين المعدودين الذين نأخذ عنهم شعر الوطنية وحياً صادقاً ، وإلهاما دافقاً ، وتعالم حيَّة ، لا يأتيها الباطل

من أيّة جهة ، ولهذا كان شعرُهُ القوميُّ كثيرَ النردُّد على ألسنة الشّباب ومضربَ المثل في الحاسة الشريفة المنتجة .

لقد ذكرتُ في كتاب ( نظرات نقربة في شعر أبي شادى ) بياناً كافياً عن أسلوب الشاعر وذوقه الموسيقي ، وأقول هنا بالاجمال إنَّ شاعرنا في اختياره اللفظي من ينطبق عليه صدقاً وصف خليل بك مطران له :

وشاعر رقيق في ذو روعة كجزله وها من وهو أذا تعمد استعال ألفاظ مطبوعة بطابعه الحاص، أو اذا جاءث الحسنا من قصائده الغزلية أو الوصفية مثلا غير منمقة التنميق المألوف، فذلك لأن نزعته الفنية قد تعشق الجمال الفطري المعربد أحيانًا، وصدّقني — أيها القارىء العزيز — إنَّ للجمال

المعربد فتنة وسحراً لن يبلغها التنميقُ والنزويق في كثير مرفي الاحوال . . . . ! ! <sup>(1)</sup>

ويجب أن لا تفوتني الإشارة الى خصه وقو ته الانتاجية المدهشة بالرغم من شواغله العلمية والفنية المتنوعة التي تكاد لا (١) أخذ على بعض الادباء تشجيعي لصديقي الاستاذ صاحب الديوان، ف نواته التجديدة الجريثة كالشعر المرسل (دواء أ كان مطاني القافية اطلاقا ناما أم منوعها) وتنويم البحور وغير ذلك. ويكفيني أن أحيل هؤلاء الافاضل الى كتاب ( الحصائص ) المعلامة ابن جني والى امهات كتبالمروض والبيان ليروا

تُحدُّ، فهذه القوَّةُ الانتاجيةَ وليدةُ لذتهِ الفنَّيةِ وحدها، وليست وليدة الحاجة أو الرهبة أو الحجاملة أو الزَّهو الكاذب، وإلا فانه ما كان يعارض التيّار والأهواء التي لاتوافق مشر به، بينما غيره يجاريها ويتقلب معها بلا حساب لينال التصفيق من رجال كلّ

ُ بأعينهم وعقولهم كيف أن الشعر واللغة أصلا على سعة عظيمة من الحربة <sup>6</sup>وكيف ان محور الشمر العربي المشهورة كثيرة الزحاف والعلة بما بجعلها متقاربة الوزن لامهائلة عاما ، وكيف يسوغ لنا يعد ذلك الاستنتاج بأن المرب قديما كانت تنشه الشمر في القصيدة الواحدة من أوزان متقاربة 6 وكيف أنه توجد بحور كثيرة غير مدونة ، وكيف ان واضم علم المروض الخليل بن احمد الفراهيدي من علماء القرن التاني لايجرة لم يحتم على الناس اتباع آرائه واستنتاجاته ص أساليب العرب الجاهدين بل اعترف بجراز المخالفة له حتى ان يمض المفلدين قال لابي المتاهية ( وكان معاصراً للخليل ) نقدا لبمض شعره : ﴿ خَرَجَتَ فَيْهِ عَنْ المروض > ، نقال : < سبقت أنا العروض > ...!! وبديهي أنه يستعيل على شاعر مطبوع أن يجيء شمره خالبا من الوزن أي مكسور النظم، والكن من الجائز أن ينشد من بحُور متقاربة بحكم الفطرة والسليقة ، دون أن يفسد الموسيقي العامة للقصيدة ، بل قد يكون التنويع مستحبا ، وقد يساعد أحسن مساعدة على تمام الاداء للممنى ٤ فمن العبث نقد هذا التفنن والاقتدار والالهام الفطري ، ومن التعامل وعبادة التقاليد تسمية هذه المواهب بأضدادها . ال الشمر العربي بنشأته متجاور الوزن في البحر الواحد لا مبانله، فلماذالانستممل بحورا متجاورة في التصيدة الواحدة ؟ لفدكان المتنبي في مجهوده الادبي يصل لارضاء صديقه ابن جنيكما قال المتنبي ذائه ، وا ني لا اجهل اثر صحبتي ومعاشرتي في نفسية ونزعات صَّديقي الاستَّاذُ ابي شِاديٌّ ' واني ' فيطليمة منَّ حثوء على الاستمرار في ميسوله الحرة ، وحسبيُّ أنْ أقول الْأخواَّني الادباء المحافظين الناقدين ماقله الاستاذ الدكتور طه حسين للاستاذ الشيخ علام سلامة <... ما رأي الاستاذ اذا قلت له ان النحو لم تكمل مباحثه بعد رهم ما كتبه

حكم وعهد . وهذه صفة طيبة نذكرها بالشكر والفخر ، ونقرن ذكرها بأطيب الدعوات لعافيته وراحته النفسية .

كذلك يسر في تكرار الاشادة بعطفه على اخوانه الادباء (۱) وقولُه : « فكلُ أديب للأديب قريب ، ، يشل عاطفة حية في نفسه ومذهباً يدين به . لا يفتش عن عيوب الناس وانما يعنى بحسناتهم ليطرب لها ويذيعها . يكفيه أن يعلم أنك من اسرة الأدباء ليقبل على مودتك فيجاذبك الحديث بشغف واخلاص و بساطة بعيداً كل البعد عن التكلف . وهو يشمئز من المفاضلة بين الادباء التي لحتها وسداها التحاسد والفخر الكاذب ، ويغتبط بتشجيع كل أديب شريف عامل ، وباقالة العاثر من عشاره ، معتمراً غيرة من الادباء كنفسه

سيبويه وابن خروف وابن عصفور وابن هشام وابن مالك ومن اليهم من اطلام الشرق والنرب الاسلامين ؟ بل مارأي الاستاذ ادا قات له ان كل علوم اللنة المربية لم تنته عند غايتها ولم تكمل مباحثها بل هي في حاجة الم التجريد واستثناف الدرس ؟ ولا سيما النحو والصرف وعلوم البلاغة ؟ وما وأي الاستاذ ان قات له ان الادب العربي كله محتاج الى التجديد واستثناف الدرس ؟ > هذه هي علما قنسية أبى شادي التي شجعها من صديم نفري ، ولي الحظ والشرف باشتراكي في ذنبه ان كان لهذه النرعة الهادة بريرة وذنب ...!! والشرف باشتراكي في ذنبه ان كان لهذه النرعة الهادمة البانية جريرة وذنب ...!! بين المحاذج من رسائل مشاهير الادباء (كاسبق لي مثل ذلك في ديوان حداثين ورنين ) تقديراً لم راقعة عليها الافاضل .

خُدَّاماً لدولة الأدب، فمن أوجب الواجبات عليهم جميعاً التضامن والتعاون القلبي والعمل على رفعة هذه الدولة ونشر نفوذها ودوام اصلاحها وتجديدها ، لا أن يحاول كلُّ منهم أن يخلق لنفسه إمارةً ، فيسود التنازع بدل التعاضد، وتضيع مجهودات قيمةٌ في سبيل التدمير وخدمة المجدالشخصي الزائل. لا يجحد فضل إنسان إذا اطلم على شيء من أدبه و إنَّ كان غيرَ معروف في حلبة الادباء ، ويكون أسبق من نفس ذلك الاديب لاذاءة فضله ، ولا يبخل بفائدة اذا استطاعأن ُيسديها ، ولا يتعالى في مقام الاستفادة . وهذه أصلاً أخلاقُ العالم الفاضل، فالأدبُ هو الرابح با كتساب بنَّها و نشرها ، لأنَّ في نشر ذلك المبدأنشر نهضةٍ أدبيةٍ جديدةٍ يعمزُّ بها الادبُ الكريم، وتذكَّرنا معشر الادباء بحاجتنا لاجتذاب عدد أوفر الى صفوفنا من بين العلماء المتأدبين ، فانَّ روحَ العلم المقترنة بالاخلاق الفاضلة رأسُ مالِ بل ذخر حياة ٍ لا يَّة نهضة .

من النُّقَّاد من يوازن بين كابر من شعرائنا وكبير من شعراء العباسيين أو الأمويين مثلاً فيسرع الى الحجازفة في حكمه ، متناسياً عوامل البيئة والوسط عنــد تقديزه . ومن رأيي أنه يحسن بنا أن لا نُعْل ذلك ، وأن نعتبر من مقاييس عوامل تقديرنا وفا الشاعر

لحياة جيله وعصره . ذلك مقياسٌ صالح من مقايس التقدير كما أنّه مبدآ صالح أرى شاءرنا متعلقاً به ، وأكبرُهُ فيه مسروراً . ومن النُّقَّاد من يُنفق الساعة َ بل السانتين في جدل حول لفظة ٍ أو كايات لن تُقدُّم و لن تؤخر شاعريةُ أيُّ شاعرٍ ، فيرفعونه بها الى عنان السماء أو بمرغونه في التراب حسب أهوائهم وأذواقهم . . . ! ! ولو عقلوا لرأوا أنَّ هذا اللهوَّ هذيانٌ في هذيان ، وسبَّةٌ الشعر الصميم . ونصيحتي الى هؤلاء الافاضل أن يثقوابأنَّ شاءر نا يتعمد استعمالَ كلِّ لفظ منتقى في هذا الدبوان وفي سابق دواوينه،سوا. كان هذا اللفظ عربياً صميما أو مصريُّ النشأة صقله الاستعمالُ ، فالأولى بهم التمقُن في مراميه المجازية وخواطرهالفلسفيةوفي تصويره الدقيق وغاياته البعيدةوفيعلة أباحتهالقليلة قبل المجازفة بنقدمواضع الالفاطأو معانيها واستعالها . ولو كان عنــدي الكافي من وقت وفراغ للشّرح لما ا كَتَفَيتُ بِمَا سردتُ من أَمثلة قليلة لطلبة الادب، ولذكرتُ ظروف كلَّ قصيدة وشرحتُها شرحاً وافياً بعد التشاور مع الناظم ، فاللَّذَة كل اللَّذَة في ذلك ، ولكنَّ مثل هذا المطمح بعيدٌ عن مقدوري في ظروفي الحاضرة . ومن رأبي أيضًا انَّ الخطأ في تشجيع الشباب من الشعرا. (كَمَا لحظتُ في مقالات نقدية حديثة).

على العناية الشاغلة بسهولة اللفظ أو فخامته دون احتياج لتفسير ، فان مثل هذه العناية وان كانت مستحبّة إلا أنها ليست قصداً مستقلاً بذاته ، ولن يعيب الشعر طالما لم يكن معقداً \_ تفسير ، من ناحية شعرية وبيان ظروف الشاعر وقت نظمه . فعقول القراء مهما سمت تتفاوت في الفهم والتفسير . وجميل أن ندرك المعاني الأصلية التي يرمي اليها الشاعر على أنم وجوهها لو استطعنا ذلك ، وأن نتخذ من كل قصيدة ببيامها وشروحها مجلس أنس أو ندوة حكمة ، فالأولى بنا إذا أن يحث على نظم الشعر للشعر أولاً وآخراً .

#### \* \*

الى هذا انتهت مادة مقد مني الموجزة ، ولا أعدُّ ما يلى \_ وانْ راعيتُ فيه الايجازَ أيضاً \_ جزءاً منها ، وانما هو بعضُ التطبيق، والشرح المستمد من نظرات مكررة عجولة في صفحات هذا الديوان ، شوقاً مني الى اشراك القراء في طريقتي الدراسية ، ومن عادة محب الأدب أن يكون كالمبشر الديني شغفاً باجتذاب الناس الى عقيدته ومذهبه ا

وسأراعي الاقتضابَ ما أمكن ، مكتفياً بما يشحذ عقولَ الناشئة من الادباء على الاخص لمتسابعة نظراني في الشرح والنقد

وقراءة هذه المجموعة انشعرية البليغة كايجب في عرفي أن تُقرَأ . لنتأمل أولاً في مبادي و الشاعر نجد أنها مُشْبَعة بالبر الانساني واعزاز الديمقراطية والمساواة والحرية ، واعتبار خدمة الجنس البشري دينا الزاميا على كل انسان . ألم يقل لنا عن «أسمى العادة »:

أسمى العبادة أن تفكّر خاشعاً في أجنسك الساّعي ننصر غداة وتقارن الماضي مخاضرك الذي هو خطوة لعد قرين حياة فكر به وأجعل له قربانه ما طاب من علم وصدق صفات أنت المدين لا أن جيل سالف بالرأي والمهذيب والحسنات! وسوالا افترض الحلود أم الفنا فعليك بر مقدّر ومؤات فكر مجنسك ، إن ذاك عبادة أولى بقدرك ياحليف ممات الم يقل أيضاً عن « إله الحرية »:

الشّمسُ أنت بحرّها وبنورها فاذا احتجبت فقد أُضِلَّ بنوكِ! والدّينُ دينُكُ لا بُحِزَّ أُ جوهراً فاذا نَجزَّ أَ ضَاع بين شَكُوكِ !

أَلْمُ يَقُلُ قَدَيًّا عَنْ ﴿ قُوَّ ةِ الْحَقَّ ﴾ :

مَنْ داس حقَّ ضعیف داس قوته ومَنْ 'يَقِلْه شجاعًا فهوَ خيرُ بِطَلْ

ومن يقله سجاعاً همو تحير به ألم يقلُّ عن ﴿عماد الأَم \_ الحرية والاخلاق ﴾ : ولم أرَ كالاخلاقِ مظهرَ أُمَّةٍ

وجوهرَها المُحْبِي عزيزَ رجائها ولا مُبدعَ الأخلاق كالحريّة التي

تنبيح الد عارق تامي من طهُور غذائها

وما العقلُ والعرفانُ في الاسْر قوةً

اذا كانت الاخلاق صرعي بدائها

فقد س ـ اذا كر مت مجداً لامة

ونهضَتُها \_ حُرَّيةً لبنــائها ا

ومن أحسن شعره في التضامن القومي واقرار الحقوق الوطنية قوله من قصيدته « يوم النشور » :

والحقُّ أَضِيعُ ما يكون اذا نأى عن نصرِهِ المتهالكُ المقدامُ والشعب إنْ جَهلَ الحياة وقدرَها هيهات يُنصفُ حظَّه الحكام واذا تفكَّكَ في مقامِ تعاون فعلى الكرامة والحقوق سلامُ ا

وعزَّ ز المساواة بقوله مخاطبًا الآنسة منيرة ثابت :

وثُرَتِ فِيانِعمتُ الثَّارُهُ عَلَى النَّطُطِ الرُثَّةِ الجَائرَهُ فَعَيْشِي جَنْسِكَ يَا آسَرَهُ مُخْلَصَةً ، وارفعي قادرَهُ

لواءً المساواة<sub>ِ</sub> أبهى مُنَارُ ا

وقال في قصيدته «عيد العمَّال » :

اليومَ قدْرُ الناس قدرُ كفاية واليومَ لن يطأ الزَّ مانُ عبيدا أنتم بنو الشرف العظيم بنعكم الناس تبنون الوجود جديدا وقال أيضاً:

والحكمُ شُورَى إنْ رأيتَ رسوخَهُ

فهي الضمينةُ دائماً لقرارِ والفردُ والجبروتُ ليس كلاها الأعصارِ الآ سلالة مُظلمِ الأعصارِ كالبوم يختمار الظلامَ لعشةِ فاقضُوا على إيشاره الختمارِ وطن ( كوادى النيل ) تضحكُ شمسهُ

ونجومهُ أولى بكلِّ فخمارِ

من أدلة العجز في التقدير والجهل بالموازنة الحقة أن لا يسعُ ميدانُ الأدب في قطر من الاقطار اكثر من نابغة ، وهكذا كان الحال عندنا في أواخر القرن الماضي، حتى اذا ماسمت الثقافةُ وانتشر العلمُ صرنا ندرك ان الشاعريات تختلف اختلافا كبيراً في مكو ناتها واتجاهاتها ، وان صفات المشاركة بينها أقل من صفات

التَّباين والمخالفة . لهذا كان من حقَّ البحثالعلمي والنهضة الأدبية أن لا نجاري المتقدمين في الموازنات الضَّالة ، بل علينا أن نتأمل في مبلغ اندماج الشاعر في بيئته ، ومبلغ انعكاس صورتها في مرآة شعره. وأحسبُ انَّ هذا جليٌّ محسوسٌ في شعر ابي شادي . وفي هذا الموضوع يتفق رأبي ورأي الأديب الكبير الاستاذ اسماعيل بك مظهر ، كما يتفق في اعتبار الشعر الوجداني نافذةً الى نفس الشاعر نفضح دخائلُها مهما حاول سترها. قال الاديثُ الفاضل: « ان نفسية الشُّعرا، نفسية مفضوحةٌ في شعرهم ، أبيِّنةٌ في خطرات نفوسهم جلية واضحة ، بل تكاد تكونملموسة ، دون غيرهامن نفسيات الناس. كنت أسير يوماً مع صديق أديب على شاطيء النيل ذات أصيل ، وقد فاض النهر ُ في آخر شهر آب ، وانعكست على صفحته النحاسية أشعة الشَّمس الذهبية ، فوقف صديتي أمام النهر المتدفَّق المنساب في جوف الطبيعة أنسيابَ الأمل العريضِ من نفس أمضَّها الفراقُ ، وقد بهتَ من عظمة ما رأى ، فما لبث أن أخذ كتأبًا كان معي وكتب على صفحته الاولى :

اللهُ أَنتَ وأَنتَ اللهُ يَا (نيل) مني لشخصيك تعظيمٌ وتبجيلُ

يبدو جمالُكَ ملَ النفسِ قاطبةً

فيأخــــذُ النفسُ تـــكبيرُ وتهليــلُ

ولم يك ُ صاحبي من المشتغلين بصناعة النظم ، ولم أعرف عنه أنَّه شاعرٌ ، بل هو ناثرٌ من كبار النائرين، وإنْ كان في نفسهِ نزعة الى الشعر فأعاهي نزعة تلوح صئيلة بجانب مافيه من حب البحث والاختبار .... وبعد، فهلرأيتَ في خطاب ذلك الصديق الى (النيل) كيف كشف عن نفسه وكيف جعل النيلَ في منزلة واحدة مع الله ،وكيف مدا جمالُ الطبيعة ملَّ نفسه ممثَّلاً في النيل وفي ذلك الظرف الذي فاضت فيه أشعة الشمس عند الأصيل على صفحة النهر النحاسية الجميلة بحق ، فأخذ ذلك الجمالُ على نفس الصديقأطرافَها. ُوملاً جوانبَها ، فلم ُيتركُ في نفسه منه مكانٌ خال ِ ليسع ايَّ فكرة أو معتقد أو مذهب آخر ، سوى انَّ النيلَ إلَـهُهُ القادر على كل شيء ، وانَّ وحدةَ الوجود النَّصوُّ فيَّة لم تتركُ في العالم من شيُّ عند شاءر نا الأديب الأ الله والنيل ، ولا شيء غيرهما ! وما من ريبة في أن هذه الخطرة التي فاضت مها نفس الصديق في تلك الاونة قد فضحت سر ائر نفسه وأظهرتها على حقيقتها الكامنة <ون مظهرها الحارجي ، فنمَّتْ عن انَّ تلك النفس لوحوطتهاعقائد.°

الوثنية لكانت أثبت فيها من كلّ ما خلق الله من صُورَ الدِّين فوق هذه الأرض! ولو أنك نظرتَ معى في ملامح صديقي وما: ارتسمَ على وجهه من مظاهر الحُبِّ الشديد والعطف مشوبًا بشيء من الانقباض والحيرة ، لاعتقدت بانَّ تلك الحيرة وذلك الانقباض لايدلان على شيء ثابت دلالتمها على تنازع بين التقاليد الوراثية في النفس اذ تتناحر جادةً في سبيل أن تملك كلُّ منها أطراف النُّفْس ُحت تأثير ظرف ِ من الظروف. وكأنَّ الله ما خَطَّ على وجه ذلك الصديق مسحةً من الحزن تراها نامَّةً عن حقيقة نفسه بلا شعر حتى وبلاحديث ـعلى الرغم ثما يلوح في كلامه وحركاته من مظاهر المزح والهزل ـ الا لينفضحَ سرُّ نفسه وانْ أجهدَ نفسه في إخفائهِ . وما ان لاحَ على وجهه في تلك اللحظةِ التي أُخذ بخاطبُ فمهاالنيلِ. من شيء ، وما ان زاد على صفاته ِ من صفة ِ اللَّ انفعالُ ممسوسُ م بكآية شديدة ازدادت معها مسحة ذلك الحزن العميق الذي خطَّتُهُ يدُ القدرة على محيَّاه . . . . على هــذا النسق يدلُّ الشعر ﴿ دلالةً صحيحةً على حقيقة نفسيَّة الشَّاعر ، فانَّ الشَّعرَ هو الصوت الصارخُ الخارجُ من أعماق ألنفس ، بل من أعمق أغوارها ، ليُسْبَكَ في اللغة عنوانًا حياً على النفسية التي بعثته من قرارة

الوجدان الى عالم الخطاب. ومهما يكن من تأثير روح العصر على الشعر والشعراء، ومهما يكنُّ من أمر حاجات الحيــاة وتأثيرها في الشاعرية ، إذْ تقلبها في بعض الأحيان الى صناعة ٍ للنظم تبدو جلية في المديح وغيره قضاءً لحاجات ما نحر كت ْ لهــا الشاعريَّةُ ولا َ فتنت مها النفس ، فان الشاعر لن يفلت من يد القدر مطلقاً ، فلا بدُّ من أن تعثر َ في شعرِهِ على خطرة أو مقطوعة قصيرة أو مناجاة يبعثها الى الله أو الى الطبيعة أو الى شيِّ أو معنى مبهم ٍ قد يشعر ُ به ولا يستطيعُ التعبيرَ عنــه، ما تنمُّ في الدنيا عن شيء الأً عن دخيــلة نفسه، وعن نُوَ اتها التي انتأمت من حولها كلُّ عناصر نفسه . إنَّ أدلُّ صُورَ الشعر على نفسية الشاعر أنمـا هو شعرُ الانفعال : الشعرُ الذي يبعثُهُ انفعالُ خالصٌ من النَّفس غيرُ مشوب بشيء من حزم ِ الارادة ولا روادع ِالعقل ، ولا متكلفٌ من ناحيــة الصناعة . فاذا أردتَ أن تبحثَ في مجموعة ما أخرج شاعرٌ من قصد لتستدلُّ بشيء منها على نفسيته، فأنما يجب عليك ان لا تتعمَّد التغلغل وراء معانيه الخفية، ولا أن تغوص وراء تشبهاته ، بل بتعين عليك أن تبحث في أيّ المواضم من شعره بُمِثُ انفعاً له وتجرُّ دُ عن ارادته ِ في ضبط ِ معانيه ، وعري

عن عقال عقلهِ ليسير وراءً ما يريدان يخرج من معنى معقود على غرض يريد الوصول اليه . واني لا تخيلُ أنَّ هذه القاعدة لا تخطي اذا أمكن تطبيقُها بما يَقْتضي لذلك من الحيطة والحذر وطول الاناة والصبر على البحث وقواة الملاحظة .

ولا أظن الناقد الأديب الدّارس لشعر أبي شادي في حاجة الى طول الاناة والصبر على البحث في فهم شاعريته ، فان من أسمى صفات شعره وجدانيته الكاشفة ، وان استدعى خياله الشّر ود التأمّل العميق أحياناً . فهو لا يخاف التقرير الصريح لعقيدته في شيى مظاهرها ، وليس الصناعة او الرهبة ادنى احتكام في شعره . تقرأ ذلك في شعره التصو في ، كما تقرو ه في شعره القوي ، وفي ميوله الوصفية ، وفي اجتماعياته ، وفي غزلياته ، وفي انتناه بالجال الطبيعي والانساني على السواء ، فتحكم أنَّ هذه آثار نفس حرة وفي محساسة معتدة بشعورها وصفائها ، تبغض الملق ولا تبالي وفي عجاراة الناس اذا لم يقرها على ذلك حكم الضمير فتسمع صاحبها ينشدك دون تردد عن هضمير الخالق » :

قل لي هو الانسانُ في تفكيرهِ ولعلمهِ هذا الوجودَ وجودًا لِمَ لاأحسُّ بانَّ رُوحي صورةٌ لضم يرمَنْ شَغفِتْ به معبودَ الاِ وأنا المُقرُّ بأنَّ كُلِّي قطعةُ مَمَا أَرَاه مجدَّداً ومُعيداً ا أَفْنَى به حَيَّاً أَحَسُّ بِحَكْمِه ومنى تضيتُ النَّامُوتَ شريدًا! إنّى ضميرُ الخالق الموحي بما أبقى أتابعُ نُورَه الممدودا ويظلُّ نوْتي (1) حافظاً لونائهِ ومُعبّراً عنه هوَى وخلودا! ومن كان هذا رأيه الفلسفي في حكم الوجود لا تُشكرَ عليه نسبةً قصيدتُه « المصلح الاثيم » ، وفيها يقول: (1) أنقذ بجوع الغارقين بوهمهم وأبعث من العقل الحكيم سليلاً وأدفن خرافات تولًى عَصْرُها وأنشر (كلور ) للصلح الاح زميلاً

<sup>(</sup>١) أي النوع الانساني

<sup>(</sup>۲) من الادباء من يعانون فينكرون أشد الانكار حرية النفكير في مسألة كسألة الحلافة ، أو كسألة اللباس الاسلامي وما شابه فلك ينها يقوتهم الالتفات الى المسائل الجوهرية الحطيرة كانشاء عصبة ديمتراطية حية للامم الاسلامية تتفق وروح العصر ، ومنهم كذلك من لا يفهم الشعر التصوفي الفلسفي ، فيسيء تفسيره ، ويحسبه من الشعر الالحادي ، ولكن الواقع ان الشاعر المتصوف فيلسوف باحث بينها الشاعر الملحد يجزم عادة بمعتقده ، وليس الجرم غالبا من الفلسفة في شيء ، لان العقل الانساني اصغر من أن يحكم حكما تقريريا ما موافي اسرار المكون العالية ومن أمثلة الشعر الالحادي. قول الاستاذ معروف الرساني في قصيدته «حقيقتي السلبية » (وقعد نشرتها صحيفة « الحسام ته البيرتية ):

فلفد سشمنا طول عهد عيدادة (ایزبسی) خصّهٔ (بمصر) طویلاً حنى مضت دُنيا الظنون ولم نزل للجهل أسرى ُلا نرومُ بديلاً وهذا مشـالُ آخر من شعره التصوُّفي في تعريف « الله » جلَّ شأنهُ :

هوماتراهُ بكلُّ حكْمهمدهشِ للكائناتِ وكلُّ ما تلقاهُ هو جملةً من قوّة وعوامل للمنت الوجودَ ولم نزل تخشاهُ وتظلُّ تبحثُ عن حقيقة كنههِ وتظلُ نجهلُ أصلَه ومُنــاهُ بأجلِّ سرٍّ جلَّ مَنْ أخفاهُ ا

والمرث أصغرً من إحاطة عقله وقد اشتهر شعره الفلسفي في الحياة والموت وكان مستمدّ الالهام

ومنبع الوحي لمنَّ نظر نظراته من الشعراء .

بابقاء الحنيقة ف الخفاء ولست من الذبن يرون خيراً بوحي منذل الانبياء ولا ممن يرى الاديان قامت من المقلاء أرباب الدماءا ولكن هن وضم وابتدع بان الروح تمرج السماء ولست من الالىرهموا وقالوا وماتلك السهاءسوي الغضاء لان الارض تسبح في فضاء

والغرق ظاهر بين هذآ الشعروبين الشعر التصوني المشبع بالغلسفة الروحية، الذي يمتبر صاحبه نفسه تلميذاً لم يحز من العلم الآ ذرات قليلة ، وان طلق اللمقائد المالية والتقاليد الوحمية . للصديق الاديب الشهير الاستاذ محب الدين الخطيب صاحب مجلة ( الزهراء) الغراء مبدأ جامعٌ عظيمٌ تمثَّلَ في قوله: ﴿ إِنَّ الناطقين بالضاد لا تثبت لهم نهضة ما لم تكن قائمةً على دعامتين: احداها المرونة في اقتباس مافي حضارات الامم الاجنبية من وسائل القوة ونظم الادارة ،وانصراف الفرد الى التخصص بعمل يجدُّ لتجويده . . . . والثانيــة الاحتفاظ بتقاليدنا التاريخية ، وأوضاع: الوطنية ، وسجايانا القومية ، ولساننا الغنيّ الأصيل . فعلى هانين الدعامتين نستطيع أن نشيدَ البابَ الذي ندخل منه الى دور آخر من أدوار تاريخنا القومي ، حيث نجدُ الأفقَ واسعًا للكيان العربي الجديد، وحينئذ يُتاحُ لابنائنا القيام بنصيبهم من خدمة الحضارة العامة ، وشاعر نا من معزّ زي هذا المبدأ في جملته كما تشهد بذلك آثار أدبهِ في{ **الرّهراد }** وفي غيرها من كبريات مجلاتنا وصحفنا. ولا عبرة بمخالفته التفصيلية في بعض المسائل كمسألة الخلافة وغبرها من المسائل النانوية في اعتباره، أو بمحاربته لتقاليد الجود ، وأنما أصلُ شعوره الصادق مانع عليه مثلاً قوله عن ﴿ ذَكِرِي الحضارة العربية ﴿ مُخاطبًا الأمير شكيب أرسلان :

فالمرَّ بضعةُ ماضيه ، وحاضرُهُ مرآةُ آتيـهِ من حَظِّ وإتعاسِ

فلاتخف بأسَ إلماد فما ترحتُ جلالةُ ٱلأمس أصلَ الفضلِ والباسِ جلالة خشعَ التــاريخُ حارسُها في معرض الوصف ِ وضَّاءُ بنبراس حضارةٌ هي جَمْعٌ من فُنون عُلَى للنامين ، ومقباس لقياس كَفَتْ جميعَ بني الأعراب جامعةً ـ على تبـاين أديان واحسـاس وما تجرَّدَ من دينِ لنـا نَفَرُ ۗ الاً وللمجد دينُ فوقَ مقياس ! وصراحتُهُ ۚ هذه الحبوبة ممثَّلةٌ أيضاً في شعره الغزلي ، بل في كلِّ نوع من أنواع شعر هِ . ألم يقلُّ لنا عن ﴿ أَمْتُعُ الْأُنُسُ ﴾ : تسائلني عن امتع الأنس لذَّةً . وما الأُ نسُ حقًا غيرَ ايناسغانيه ١ تناذلتُ كُلُوعاً عن وعودٍ بجنةٍ لساعة ِ صَفُّو منك ِ بالصَّفُو غاليه ۗ ا

وما الحورُ والولدانُ في معرض الهوي

وأنت ِ مَنَالُ اللَّذَّةِ المتناهيَةُ ﴿ إِا

وحقُّكُ كَم جدَّدْتِ بالوصل مهجتي

نمياً ، وكم أضحت بيُعدلِثقانية !

فكم بين شعرائنا مَنْ عندهم الشجاعة الكافية لتقرير مثل هذا الشعور وإنْ أحسُّو ا به ?!

وهو لم يستر هيامَهُ بجمال المرأة ، وفيها أنشد قصيدته البديعة « الأنثى والمرأة » ، ومنها قولَه :

انظر° لعينيها كما نظر السَّما

متبتل سأل المعزَّ سـؤالاً!

وقولُهُ أيضاً :

يازينةً الدُّنيا ومبعث نورها

عيشي لمن عشقوا سناك ِ َحلالاً ننّى لنا مَعْنى الحياة ِ فانما

لولاك ِ أصبحت الحياةُ خيالاً !

وقد قال أحدُ الظرفا. إنه لو اتبح لمثل الدكتور أبي شادي أن يستعرض حُرَّ ا نوادرَ الجال النسوي كلما أراد لزاد الشعر الغزلي العربي سعةً وتألّقاً لا نعرفهماالآن ولخصَّ بكلِّ انموذج ديوانا..!! ووجهُ الجدَّ في هذه الملاحظة الفكاهية أنّ الشاعر الوجداني يجب أن يكون خاطره وقلمهُ كذهن المصوّر الناقش وريشته ، لا يفوته استيعاب ما يراه من حسن ، ثم ترجمة أثره في نفسه بمـا يرتضيه فنّهُ .

واذا انتقلنا الى الشّعر الوصفي التحليلي فمن منا الذي لم يتأثر ببيانه عن ﴿ جزع عاشقة في مرض حبيبها ﴾ حيث يصوِّر آلامَها وآمالها أدقَّ تصوير ، أو بقصيدته عن ﴿ أوراق الحريف ﴾ ، أو القلب الدامي ﴾ أو بقصيدته ﴿ عرس الأصيل ﴾ ، وغيرها ، وغيرها ؟

وما ظنك بقوة التخيّل التي تنشدك هذه الانغام العذبة من شرفة منزله المطلّ على البحر والترعة الاسماعيلية بثغر السويس: غنَّى الأصيلُ فقمتُ أرقبُ عُوسَهُ قبلَ النفرُقِ في المساء الدَّاني فاذا الأشعةُ راقصات مثلما رقصت لتلعب بالقلوب غوانِ العرقبُ وتزدهي يتموَّجُ المها المطروبُ وتزدهي وثبانها عجاً على الاغصان

طوراً مذهبة وآناً فضة وأناً فضة وأغرَّه سحر بيان وأعرَّه أمحَمَّرُ ومُصفَّرٌ على والتَّمَرُ مُحَمَّرٌ ومُصفَرٌ على على النخيل كجمعها الفتان بمعت به الأضواء بعد تَفَرُّ ق وبدت به الجَمَراتُ حُلو مُجمَان! وبدت به الجَمَراتُ حُلو مُجمَان! وأرأيت كف تلاعب خيالهُ بوصف هذه الأشعة في تنقُّلها وشيوعها واجتماعها، وكيف صَوَّر لك التمرّ الأحمر والأصفر كمجمع لأ نواع من هذه الاشعة المنبثة في الطيف الشمسي؛ المكت ذلك بلفظ سهل جميل يعشقهُ الأديب وان تضمَّن الخيال العلي البعيد ...

وهاك مثال الجمُّع بين الخيال والوصف الفلسفي « لأوراق. الخريف» :

هل كان نثر ُك غير ايذانِ بعُمر قد تقضى ؟ هل كنت الأ رمز أحلام أنفض اليوم نفضاً ؟ مصفر أن \_ شأن الممات ، بحُمر أن يحكي النجيع فكأ نما قتل في أحكام ( الخريف ) بلا شفيع ا يرثيك عقل الفليسوف يراك لغزاً مذهلا العيشَ والموتَ المعجلَ والرجاءُ المقبلاَ!

ومن خير نظرات الشّاعر نظرتُهُ الحُلُقيّة وشعورُهُ بواجب الشّعر الكريم في بثّ الفضيلة لا عن ارهاب ولكن باعتبار انَّ الفضيلة والحلق التين رأسُ مال الرقيّ الانساني خليقُ بالتعميم ، فمن يحتقر الفضيلة يؤذي كرامته ومصالحه قبل أذى غيره ، فجا.ت خطراتُهُ الصادقة في هذا البحث مِنْ خيرمايزدان به الشّعرُ العصري، وتراثًا أدبيًا ثمينًا لاجيل الحاضر وللأبنا، والاحفاد. خُذُ مثلاً أياته عن « التقدير الباقي » في إجلاله لننز اهة حيث يقول:

واذا الودادُ دعا الصحابَ لحفلةِ

لبستٌ من الأنس الجميل نضيرًا واذا الهوى المُوفي فقد يُرفي معًا

شرفٌ يزيد لربّهِ انتقديراً ماكان تقديرُ الرّجال بمَـظْهَر

حتى ولو كان الزمانُ ظهيرًا كلّ ...ولا كان الكالُ بثروة

لكنة مُلْكُ النَّزيهِ كبيراً

الى آخر هذه الابيات القيّمة . ومن هذا القبيل وعلى سبيل المقارنة أبيانه في « عظمة انجلترا » وقصيدتُهُ « لذّة الصعاب » وغيرها، دعْ عنك ما يتخلل متنوّع شعره من أبيات خلقيّة تأتي

لمناسبات جميلة . وأجملُ من كُل ذلك انّ ناظمها مؤمنٌ بما يقول ويدعو اليه ، وأولُ من يطبقه على نفسه ، فليس من زمرة مَنْ ُيقال لهم :

يا أيِّها الرَّجلُ المعلَّم غيرَه هلاً لنفسك كان ذا التعليمُ ?!

وهذه القدوة الحسنة لها اعتبار كبير عند الادباء الناقدين في تقدير شعره الصادق.

وفي هذا الديوان المهتع من القصائد والمقاطيع ما لا يدخل في هذه الأبواب ، ولكنه بمثل صُوراً شتَّى من حياة العصر بينجد وفكاهة ، مثل قصائده دالطريد»و « رشفة ككتيل » و «راكبة الدراجة » و « أشعة الظلام » وغيرها . فاذا تدبرها القاري عناية الباحث الدارس كانت له منها لذة وفائدة عير قليلة .

ولا بدَّ لي في بهاية هـذا البيان من كلة عن الأسلوب ومن ملاحظة عامة على أنَّ عنايتي الأدبية بنشر هذا الديران ليس معناها موافقتي على جميع آراء الشاعر فيما طرقه من موضوعات ، فقد اخالفه في بعضها مخالفة صريحة ، ولكن معناها تقريري لشاعريته فحسب. إن اسلوب الاستاذ الدكتور ابي شادى يتنقل

ما بين الرقة والجزالة والفخامة حسب مناسبات الموضوع الذي يطرقُهُ ، وانَّ اسلوبَه طوعُ شاعريته ، وليستْ شاعريتُهُ طوعَ اسلوبه ، وأنَّه من أقدر شعر ائنا على المعارضة الشعرية وإنْ لم يتعمدها . موضوعًا ، وقد تأتى عفواً في ألفاظه . وله في ذلك آيات من الاعجاز تراها بالمقابلة ، فكأنما يلتذُ أحيانًا بأن يُعطى مثلاً في تحلَّى الشاعريَّة السامية بلباس مُعيِّن، بينما قر سُ هذا اللباس على غيرها قد يكون عديم القيمة أو قليلها ومن الغريب ان إبداعه هذا بدل أن يكون موضع التأمل والتقدير كان موضع الحسدوالنَّقد من بعض المحافظين الذن بجبلون أو يتجاهلون أصولَ النَّقد الشعري في أعز" أيام العربية وبين الغربيين في عصرنا الحاضر ، ويتناسون انَّ الانماط النظمية والأوزان والقوافي في العربية على الأخص ملك قديمٌ شائع ؛ وانَّما العبرةُ بالمعاني ونُور الشاعرية ، ولا يضير الشاعرَ الفحلَ اشتراكه مع غيره \_ عظمت ام صغرت مرتبته م في بعض الالفاظ بينما المعابي مختلفة جدُّ الاختلاف، وهذه براعة واقتدار على التفنَّن في الاستخدام لاينكرها غيرُ حسود · ويعجبني ردُّ الشاعر على هذا النوع من النقدالتافه بهذه الأبيات الشائقة الأبيَّة الرُّوح: يامَنْ توهَّمَ لي شبيه سِرَاجِهِ

ي سبية أَرْسُرُ الْجَرِّ إِذَنَّ بَقُوّةٍ نُوري؟!

هَوَّنُ عَلَيْكُ فَمَا المَظَاهِرُ وَحَدَهَا تكنى، وما المنَّانُ غيرُ فقير! واعلى أخى انَّ المشاعرَ دفَّهُما لاشَّعر كالتّيـار دفع وُـدر تعلّق سابخ بملاذِها ـ وهي العظيمةُ \_ لم تقف لحقير ! إبدأ بأماط القريض مفندآ قبلَ الغُلُوِّ مِفْدَاً أو فاتّخذ من جرأني وتفنُّني رغم اشتراكِ اللَّفظ علم خبير خير ٌ لفكري أن تُداسَ براعتي إنْ فاتَ شعري الحرَّ وَحْيُ ضميري ! هذا هو الشعرُ الفنَّى: شعرُ الوجدانِ وشعرُ النهضةِ بأشرف مظاهره ِ وأسمى مراميه مك مسن صالح الجداوى الجيزة في ١٩ بوليو سنة ١٩٢٦



# الشعر والشاعر

بحث فلسفي أ

ىمهيد .

قبل تناولي القلَمَ لأخط هذه السطور ساء لت نفسي: «هل من جَدُوى ﴿ » و نظرتُ من شرفة حجرتي الى الأمواج الضّاحكة في هذا اليوم الجبل وسمعت عتابها الدائم وحديثها الملهم والناس عن نجواها وعن حديثها وعن إلهامها وبنها غافلون . . . فقلت في نفسي : «كأنا أبنا هذه ( الطبيعة ) الكريمة التي يحن بأبوتها وأمومتها المشتركة الينا كما نحن غالباً اليها ، وتحاول أن تتفاهم معنا فيُصغي اليها بعضنا وينجح بعض النجاح أو كلة في مواقف ، فيُصغي اليها بعضنا وينجح بعض النجاح أو كلة في مواقف ، ينها يَبقى سرُها بل وجهرُها لغزاً مكتوماً عنا كما كان عن الاجبال السالفة وكما سيقى لاجبال طويلة . . . فمن مر البنوة أن أحاول التخاطب معها والترجمة لبعض حديثها إقراراً بتقديري

لها وعرفاناً لجيلها علي وارشاداً لاخوتي في الجنسية والانسانية أجل، هذا فَرْضُ على كل من يشعر بالقدرة على أدائه، ولكني لا أشعر بهذه القدرة وأنما أشعر بحنان لا يُررَدُ نحو هذه الطبيعة الجليلة الرائعة، وبحاجة إلى التعبير عن هذا الحنان، وعن بيان أسبابه ومبعث إلهامه. وقد أخفق في محاولة التعبير، ولكن علي أبي حال واجب أدائه. وقبلاً حاول بعض المجتهدين ترجمة بأي حال واجب أدائه. وقبلاً حاول بعض المجتهدين ترجمة (القرآمه) الكرم حباً في نشر فضيلته وتعاليمه السامية فأخفقوا اجمالاً ومع ذلك أفادوا، فلكن في أمثلة شيجاعتهم وجهدهم عزا ومشجع منه ...

بمثل هذه الخواطر شجَّت نفسي على تناول القَلَم الذي يجري مدادُهُ بهذه الكلمات . . . اني أوقن أن الكون في تحول مستمر، وان الفكر الانساني في تبدُّل وتطوَّر، وان ما نراه حسناً الآن قد لا يرضى عنه جيل مقبل كا أننا لم نرضَ عن كثير مما استحسنه أسلافنا ، ولكنَّ كلَّ هذا لا يعني أنَّ جهد نا عديمُ الجدوى ، ولن يُطالبنا العقلُ بأ كثر من الوفاء لعصرنا الحاضر خاصةً ولجوهر الفكر الانساني عامةً . فلأذَّلُ اذن كلني هذه تلبيةً لدعوة صديقي الناشر حتى أتحمل وحدي اذنْ كلني هذه تلبيةً لدعوة صديقي الناشر حتى أتحمل وحدي

عيوبَ العجز الذي لم يتجرُّد عنه نظيمي .

#### ما هو الشعر ؟

الشّعرُ في رأيي هو تعبيرُ الحنان بين الحواس والطبيعة . هو لفة الجاذبية وان تنوّع بيائها . هو أوحديُّ الأصلِ في المنشأ والغاية وصفاً وغزكاً ومداعبةً ورثاءً ووعظاً وقصصاً وتمثيلاً وفلسفة وتصويراً ، فإن مبعثه التفاعلُ بين الحواس ومؤثرات الطبيعة ، وأنْ تضمَّن أحيانا العُضب والسخط ، وما هو الآغضب الاطفال الصغار .

وقد يجوز أن نعرّفه مادّيًا بأنه الجرافيكُ لنبض الحياة وسكونها كنظيره المسجّل لدقات القلب ، أو كدليل البيانو الاوتوماتيكي تتحول سطوره المثقوبة الىنغمات ، وكذلك الشعرُ يتحوّل في النفس الى صورة مَنشئه من عواطف وفلسفة .

الحياةُ بأسرها مجموعة تفاعيل كياوية حيوية متشبّعة بالتموجات الكهربائية المنتظمة ، والشعر ُ منظوما كان أو منثوراً يحوي جرثومة َ هذه الحياة لانَّ فيه ذُخْرَ الكثير من أسرارها ، وأكثر طربنا للشعر المنظوم لأنه جامعٌ بين فلسفة الحياة وطُرَفِ من

تموجاتها بأوزانه ، فنحنُّ بالغريزة اليه كما نحنُّ الى الموسيقى الفنَّية ، وكأن كليهما صورةُ من حياةٍ تجذُّننا برونقها والهامِها ، ونحنُّ الى غِناءُ الطيور المغَّدة حنينَ الشعرِ الى الشعرِ !

### الفرض من الشعر وتدويته

الاصلُ في الشّعر كما قدّ متُ أن يكون تعبيراً غريزيا للتفاعل ما بين حواس الانسان والطبيعة ولا يزال لهذا الشعر أمثلة جميلة تأتي عفواً في أحاديثنا وكتابتنا، وفي الشعر المرْ تَجَلَ الذي ينطقُ به اللسانُ على الفور أمام مشهد مؤثر أو بدافع وجداني قوي . ويسمَّى هذا الشعر خطأ بشعر الالهام، وما هو الا شعر الفطرة الصادقة، فما الالهام سوى أثر الخبرة والعرفان والمواهب في الذّهن، ولا شأن له بأعجوبة ملكية أو شيطانية، ولا بالوحي المزعوم.

ولماً أخد الانسانُ بأسباب الحضارة أدرك تدريجياً قيمةَ الشّعر كعاملٍ من عواملِ القوّة لما تبيّنهُ من أثرهِ الفعاّل في النفوس، فاستخدمه في مآرب شتى لخدمة الحياة اختلفت سمواً والحطاطاً حسب الاجيال والاوساط والبيئات.

وأسمى ما بلغه الشعر أخيراً من غرض انّما هو درس الحياة وتحليلُها وبحثُها واذاعـةُ خبرها ومكافحة شرُّها ، وهو غرضٌ نبيلٌ جامع و إنْ تكيف بصُوَرِ شنى ، فقد يظهر في لباس الانسانية العامة ، أو في لباس الجامعة القومية ، أو الجامعة الدينية أو غير ذلك . ومن المعتمول ان يجمع بين لباســين فأ كثر ، وأن يوقى ما بين تناقضها الموهوم، وأن يكون رسولَ السَّلاَم و نصيرَ الاصلاح والنهوض. هذا هو الغرَّضُ الأسمى الذي بلغه السَّعرُ ۗ عامةٌ في جيلنا الحاضر في أرقى مواطنه ، و لن تجده قرسُ اللهو المحض فان وجدته فحاسب فظنَّك تَرَ أنَّه مبجَّلُ الفِنَّ الذي تحسبهُ لَهُوا ، أو معرُّ عن إحدى العواطف ِالانسانية الدقيقة الحيَّرة أو فيلسوفُ ۗ باحثٌ يتلسَّنُ الحـكمة ويفتَّشُ عنها في جميع مخابئها .

ولقد أصبح الشعر أيعدَّ أهمَّ أركان الأدب اللَّباب ، ومنزلتُه من التَّبْحِيل مقترنةً بغرضه الجليل ، فمن الأمانة أن لا نُغفلَ هذا التعريف حيمًا نبثُّ روحُ الشعر في نفوس المتأديين ، حتى نحفظً للشعر مرتبته الممتازة ، وحتى نوجه دائمًا الى أشرف الغايات .

وقد ُعني الانسانُ بتدوين الشَّمر منذ استطاع التدوينَ وبحفظهِ وروايته قبل ذلك كما يحدثنا التاريخ ، ولو تأمَّلنا لما أدهشتْنا هذه العناية أذا سلمنا بأنَّ الشعر مُثُلُّ من الحياة وأنواغُ من مقاييسها فهو قطعُ جدَّ ابةُ من الانسانية الفكرية تغارُ عليها وتودُّ لهما البقاء بحكم الغريزة المقرونة بحبّ البقاء . ولذلك أعتقدُ أنه ما من شعر يخلو من حسن عوان جُحود حسنات الشعر بحكم التَّحاسد والمناظرة عاطفة عيرُ شريفة وغيرُ طبيعية ، وذلك اذا اعتبرنا ان من خير أحكام الطبيعة تشجيع الصالح ونصرته والاعتراف برتبته .

#### صفات الشاعر

غير 'مستكثر في نظري اذا عُدَّ كُلُّ شاعر (بالمعنى الا كُل) رسولاً في قومه . فالشاعر ' بفطرته \_ ولا مجال َ لفخر عا هو من صنع ِ الطبيعة \_ يجب أن يكون حَسَّاسًا عسريم التّلبية ، يقدر ' مسؤوليته العامة ويقوم ' بأعبائها . وبَدَهي ْ أنَّ الطبع كثيراً ما يأتي من التطبع كا يأتي عادة من الفطرة ، فخليق ' بالشّاعر أن يكون أوّل ناقد انفسه وأن يزن بنفسه حسناته وعيوبة ' ، وأن يكون أوّل ناقد انفسه وأن يزن بنفسه حسناته وعيوبة ' ، وأن يكون المهذّب الأوّل لمواهبه ووجدانه ، ثم يقوم بأداء رسالته . وفي الحياة من شتى المقاصد الخبيدية ومن الأساليب للدعوة والأداء ما يسع جهود الكثيرين ، وإنه لفقير ومسكين ذلك المجتمع الذي 'يغنى بشعراء معدودين وتكسد فيه سوق الأدب عامة !!

معقول أن ينشد الشاعر العامل البصير بمسؤولياته منزلة الشهرة حتى يصغي الجهور اليه ، فلاتذهب صيحته وجهد مسدًى ولكنة غير مشر ف وغير معقول أن يتصد على لغيره ومحرمة من نظيرة هذه الشهرة ، وليس من الأمانة في شيء أن يستغل هذه الشهرة من بلغها في سبيل مجده الشخصي الزائل ، بدل المجد الفتي الخالد ، كأنما يتوهم أن الموت سيخطئه ، أو أنه أسمى من ترجمان اذا ضاعت أمانته وزالت الثقة به تزعزعت منزلته ثم تهد من الاسف الوافر الاساءة للأدب نفسه ، باصغار الناس لمن كانوا يتصدرون مجالسة من طلاب المجد الشخصي .

#### بياله الشاعر

آذا كان الشاعر رسول قومه حقاً فيجب عليه حماً أن يكون يبانه من بيانهم ، ومهما تأنق في تعبيره فيجب أن لا يرتفع صوته فوق مستوى آ ذانهم ومداركهم ، والأكان غريباً عنهم ، ولم يرض عنه لا خاصتنهم ولا عامتهم ، فتضيع مكانته و يخسر الأدب والمجتمع بخسارته . على أنَّ هذا لا يعني تحبيد العامية \_ وان كانت لها حسنات كثيرة لا تنكر \_ وانما يَعني اجتناب التَّقَعُر وغريب

التعابير التي لا توافق ثقافتنا العصريّة ، ولا تناسب أمزجتُناالمصريّة واستعالَ الفصُّحي السَّلسة وتطعيمها بالختار المصقول من مفرداتنا وتعابيرنا القوميّة . ولستُ أشكُ فيأنه كلما نُشر العلم كانت العربية السليمة أقرب الى متناول الجهور ، فنحافظ بذلك على ذخيرتنا الأدبيــة العظيمة العربيَّة الأصل، دون أن نَعفل مطالبَ قوميتنا الحاضرة ، ودون أن نغالبَ جاذبيّة الأدبالأوربي لنا.وهذه نظرةٌ تشبه نظرةَ الامريكيين الى الأدب الانجلىزي ، فلـكل من الامتين الامجلمزية والامربكية أدبُها الحاص، بل وطابعٌ لغويٌّ خاص، ولكنَّ الرابطةَ اللغويَّةَ العامةَ محتفظٌ بها، وميزتُها موضع الاعتراف بها والحرص عليها. ولكلّ امةٍ منالام الاوروبية لغتُها الفصحى ولغتها العامية ، رمع ذلك فلم تعتبر احداها من وسائل الثقافة هجرَ الفُصحي الى العاميَّة ، وأنما 'يُرجَعُ إلى العامية أحيانًا لمؤازة الفُصْحي اذا دعت الحاجة الى ذلك ، وشتَّان بين الحالتين ، فالاولى تَكَادُ تكون قطعًا لـكلّ صلَّة بميراث الماضي ، بينما الحالة الثانية إحكامٌ لروابط ِ الماضي بالحاضر ، وضانةُ ُ للمستقبل ِ الغنيِّ بميرائه المزداد . وتوجد حالةُ ثالثــةُ هي في 'حكم العدم ِ وهي محاولةُ الاكتفاءُ بذلك الميراث ِ الفخم ، وأنَّ صغر ۖ في جانب ُعلوم ِ العصر الحاضر

وآدابه ، وهي حالة لا تستحق الالتفات اليها لأن الفشل التأم مُقدَّرٌ لها ، والذي يريد أن يقبر فكرَ ، ونغته في قرون الماضي الما يحكم على نفسه بالفنا، ، ويعارض أقوى قانون في العالم وهو قانون التطوَّر . أضف الى ذلك ان حده المزعة تُعارضُ كلَّ المعارضة الفكرة القومية التي هي أجلى وأبهى مظاهر النهوض السياسي في القرن العشرين ، واذاً فهؤلاء السادة الرجعيون هم والمتجر دون سوا، . ومع احترامي لحرية الرأي اصرح بأني لا أرى الخير المأمول من أحد الفريقين ، ولن تطاوعني مبادئي في مشايعة أحدها في تطرُّفه.

فالشَّاعرُ القوميُّ ـ كيفها كانت عقيدته وملته ـ محتَّمُ عليه أن لا يغفلُ الماضي وأن لا يكون من المتجرِّدين، فأنَّ التجرُّدُ في نظري ليس من مستلزمات التطوُّر أو التجديد، بل قد يكون من أضداده

ومن الحقائق التي لا يجوز انكارُها انَّ الأدب العربيَّ مرتبطُ ارتباطاً وثيقاً بالدين الاسلامي ، فالام ُ العربية ُ الاسلامية ُ لا تستطيع أن تهدم الأدب العربيَّ الصميمَ دون أن تسيَّ الى ذلك الدين الذي يُعدُ ( القرآمه) الشريف في رأي تابعيه أكبرَ

معجزاته . . . بَيْدَ انَّ الشاعرُ ليس إمامًا دينيًا ، وان كان من وجهةِ اخرى مطالبًا في الشرق بأن يعتبر الدُّننَ من المشخَّصات القومية لامَّته ، دليس له أن يتعمَّدَ التعرُّضَ لهذا اللَّه بن باساءة لن تَجْنِي الأدبُ من ورامًا خيراً . على أن هــذا لا يعني أنَّ صَبْغَ اللغة العربية بصبغةٍ وطنيةٍ سوا. في التعبير أو التصوير مما 'يسي الى هــــذه اللغة أو يضعفها أو يجني عفواً أوعمداً على رابطتها الدينية ، طالما حافظنا على الأساس . وهذا هو اعتقادي في « تمصير » اللغة شعراً ونثراً بمختار المفردات، مع المحافظة جهد الاستطاعة على شرف الديباجة العربية السليمة . وفيمثل هذا الاجتماد خدمة مومية كما أنه لا 'يفقر اللغة ، بل على النقيض يغني مفرداتها وتراكيها ، ويساعد على تمييز صنوف الشعر والنثر في أقطار شتى ، ومهما كانت ثروة اللغة فهمات أن تستغيى عن النماء المطَّرد من كل جيل تمرُّ به . ومثلُ هذا الشاطيستدعي تكوينَ أكاديميات أو مجامع لغوية في الأقطار العربية ، لهــا وحدةٌ في مقاييس الترجمة والاستقاق والابتداع والتنقيح والتهذيب حسب مقتضيات العصر ، ولها منهزلة الارشاد والجمع والنشر ، فيستفيد منها الشعراء والكتاب على السواء ،وتكون حكماً حكماً بين التطرف الهادم وبين الجود المبيت،

ختمنع العبث َبتراث الماضي المجيد ،وتشجّع الحركة الرشيدة للانتاج المستمرّ، وللاقتطاف من ثمار وأزهار المدنية العصرية، ولا تعارض ُ النهضات القومية .

والعادةُ أن يكون بيانُ الشاعر صورةُ لمزاجه وفكره ، وأن يكون أكثر الادباء رغبةً في الحرية ، فمن الحكمة إطلاقُ العنان له في حدود واسعة ولو خالف السماع والقياس أحيانًا ، فانَّ الشاعر الامينَ الكبرَ النَّفْس لن 'يسيَ استعالَ هذه الحرَّية في مرماه ، وكثيراً ما يكافيء ناصريه بكنز ثمين من تعبيره وتفكيره وخياله أكبر من أن يُعدُّ جزاءً وفاقاً ، ومن لا يعرف من الادباء حسن التصرف فانما بجني على أدبه الخاص قبل أن مجنى على الأدب العام. وقد يُلامُ الشاعر المبدع على خياله الشرود، وما الخيالُ الا دايل من أدلة التهافت من النفس الشاعرة على الطبيعة الموجدة ، فلا تزال تتلمَّسُ الصَّلةُ مها في كلشيء ، وتحاول التقريب بين عواملها ونتائجها المتباينة في ظواهرها. بل قد 'يمدّ الخيال رابطة الوَحْدة بين عواطف الشاعر والطبيعة ، ولذلك يصح أن يُمرُّفَ

الحنيـالُ بأنّه من رُوح الشعر . بهذا اليقين والشُّعور جرى قلمي أوتحرك لساني أونمغمت نفسي ثم باحث بما في هذا الديوان من منظوم السَّطور ، وما هي بالاولى من بنات وجداني الذي عرف النظم منذ الطفولة ، ولاهي بالبالغة بعض ما أصبو اليه من خدمة فنية ، ولكني أرجو كذلك أن أكون موقةًا لا تباعها بغيرها وبأصلح منها ، فلا تكون الأخيرة في بابها . وقبل أن أختم هذه الكلمة الوجيزة اود أن أصرح في غير تحفيظ ان الزمن الذي كان يُفصُلُ فيه مايين العلم والحكمة والأدب قد مضى وانقضى ، وأصبح الشّعرُ في أجل مظاهره الديوان الرّحيب الجامع لها ، والعقيدة التي تتوحدُ فيها . هذا هو مذهبي الذي أأتم به ، وفي سبيله احاول ـ بين شواغلي الكثيرة ـ مذهبي الذي العام خطوات الايمان ما

أحمد زكى أبوشادى



بور سعید نی ۱۶ یولیو سنة ۱۹۲۱

# هدم الأدب وبناؤه

تمرابد

لا أَذَكُو أَنِّي كَتَابَ فَصَلاً نَقَديّاً نَالَ اسْتَحَسَانَا شَبَّهُ جَامِعِ بين جهرة الادبا. مثل فصل « الشعر مرآة عصره » الذي ذُيّلت ْ به قصة (عبره بك)، وأحسب ان ذلك راجعُ الى اهمية الموضوع ثم الىروح المقال، فقد كان مُشْبَعًا بحبّ الانصاف، والى النهج العلمي المنطقي الذي لم أنحوَّلُ عنه قيدَ أنغلةٍ فيما كتبتُ والذي هو رائدي دائهاً ورائد صديقي الشاعر. ولكنّي قدَّرتُ ـكما قدَّر غيري من الادباء المستقاَّين ــ انَّ المغرضين لن برضوا عنه ، وأنَّه لابدُّ أن يتقدُّم أحدُهُم مسوفًا الى المغالطة انْ عاجلاً أو آجلا . وهكذا كان القضا؛ الذي لا مردَّ له ، فتقدُّم متبرقعًا أحدُ أذناب شوقي بك مقالٍ مرذول كلُّهُ ساجـةٌ ومغـالطةٌ ، ودفـــع به الى جــريدة ( الكشكول) التي يتردّه على ادارتها يوميًا شوقي بك وأصحاب شوقي بك . . . ولا لوم على (الكشكول) الأغر في ذلك ، فحرّ يةَ · النشر أمر محود ، وتشجيعُ النقد الأدبي واجب صحفي شريف ،

طالما وُجدت المساواةُ الصحفيّةُ في معاملة المتناظرين. أمَّا اذا أيبح النَّقدُ وان كان سخيفًا ، وُحرّم الردُّ وان كان حكمةً وأدبًا فهذا هو الغرضُ بعينه ، وهذا هو التعاونُ على انتضليل ، وهذا هو حبُّ الاساءة والتشهير لغاية في النفس ، ونعوذ بالحق أن يكون هذا من النقد الأدبي او من الشهامة والفضل في شيء.

## للعبرة والثاربخ

أما المقالُ الشَّوقُ السالف الذكر فهذا هو بنصة وفصة ، وان كان لايستحقُ التشريف بنشره ، ولكن لايخافُ النَّقدَ كيفها كان لايستحقُ التشريف بنشره ، ولكن لايخافُ النَّقدَ كيفها كان الأ العاجزُ العاثر ، فحسبنا اذا أن ننشره وأن نعلق عليه من عندياتنا ومن ملاحظات شاعر نا الذي أعدُّ من اكبر عيوبه مغالاته في حسن الظن بالناس (1) ، ومن ملاحظات غيره من الادباء الذين أسفوا لظهور ذلك المقال ، وحسبنا ايضا أن نسجه لفائدة المؤرخ الأدبي غداً ، حتى يقدر كيف ان شاعراً كبيراً ذا منزلة معدودة مثل غداً ، حتى يقدر كيف ان شاعراً كبيراً ذا منزلة معدودة مثل شوقي بك كان مُصاباً بمرض مزمن هو الحسد والغيرة محتى من أخلص محبيه ومعضديه ومريديه ، وأنه ما كان يحتمل مود تهم

<sup>(</sup>١)واجم ردّه في مجلة ( النهضة النسائمية ) \_ عدد صفر سنة ١٣٤٥ ه . وفي جريدة ( الكشكول ) عدد ١٩٣٦ أغسطس سنة ١٩٣٦ م .

متى ظهروا ظهوراً فيميدان الأدب بجانبه .... !! قال كاتبُ المقال المتخفى ولعلَّه مولانا « قدامــة » ذاته أوابنُ عمه : \_

#### كتبنا الجديدة

#### حولاً عبده بك كاحه لصاحب التوقيع

قصة مصرية اجهاعية منظومة بقلم الدكتور أحمد زكى أبو شادي. والدكتور زكى ابو شادي مو تجل المرحوم أبو شادي بك . عرفاه لمصرين سنة شاباً يمكنب مقالات في جريدة « الظاهر » في شؤون اجتماعية ووطنية جمت في اكتاب . ولسنا ندري أهو لا يزال ممجباً بها كما كان يوم طبعها واذاعها أم زاك عنه جدتها وصارت « روانكيا » يأنف من الاشارة اليها الى جانب مؤلفاته من نثر ونظم ؟

ثم سافر الى انسكاترا فتعلم الطب. وعاد فقال لنا لمه درس الى حانب وظائف الاهضاء وخصائصها وأدراتها فن النحل. فهو اذن دكتور في الطب مه واستاذ في اشتيار الشهد المستمى. ورحم الله ابن حجة الحموي ...

وبعد أن سكت سنوات ظهر لنا شاهراً مكثراً • ينظم في كل موضوع ٤ ولكل مناسبة ٤ منيضا مسهبا . فان لم يجد المناسبة خاتها ٤ وان لم يتمكن من خلقها أوجدها له جاهة من الانصار والمحبين لا يقنمون بالديكون الدكتور شاعر الشباب والمجددين فحسب ٤ بل يريدونه شاهر مصر والدنيا والا خرة مما •

وآخر ما جادت به قريمة الشاعر الدكتور النحال منظومة « عبده بك » وهي كا وصفها أحد أنصاره :

ح. . . مبحث طلى في علل الزواج عقد له ( عبده بك ) ثلاث زيجات: ثننان مصربتان وواحدة أجنبية ، فشل في الاولى لسوء الاختيار ولنقس في تربية ( منبرة ) ولاسرافها ونشوزها فطلقها بعد ما استولدها قلاما . م.

وقع في شرك ( ماري ) بواسطة سماسرة السوء . كلتا الوقعتين دلت على ضعف أرادة الزوج النمس .

وحصل تفار وشقاق > فأسار بيت الزوجية كالاول > لانه غير
 مدهم بمقومات الائتلاف > فهدمه الاختلاف .

«ثم أتاح له حسن حظه زيجة ثالثة فكانت الاخيرة . وفي الحق انها كانت بلسما لجروحه ، ومستقرأ لروحه ، فجثم حيث قدم ما شاء الله أن يتمم و < توته ، توته فرغت الحدوته » ، ولكنها والله أعلم بسيدة عن صنف « الحواديت » والروايات والاقاميس والاقصوصات ، اذا اردنا متارنتها بشيء من عالي القصص وسافلها رطيبها وخبيثها بما يتجلى فيه الفن أو لا يجلى ، وما يكتبه القصاصون الافرنج وكتابنا الشباب .</li>

أما كرنها شعرا فليس فيها منه الاالقافية والروي ، وبضعاً بيات مندرة هنا وهناك ، يشقم في انحطاطها وا بتذالها انها تصف الحقيقة ويدخلها شيء من حلاوة العبارة المصرية كقوله :

حسي وحسبك مسمدا سعي من (الحاجة حليمة) فلها بكل بيوت (مصر) علاقة الود القديمة ويقال ( مصر ) كحلة ومثالها ظلفرنة فلهدا اطلاع واسم ولها اختبار للمرقة

ولكن الى جانب هذا الوصف الطيب أبيات لا نعرف ان كانت عربية أو كردية نثرا أو نظما مثل قوله :

فندا (فريد) (عبده) وكذاغدا هذا (فريد) في الحس والاخلاص وال تفكير والنجح الاكيد وقوله:

لولا حبيب غائب لكن أعيد لوالده والنصة كلها بصورها ونقوشها وحلاها مكنو بة مبرقشة في مالا يزيد على ٢٠ صفحة صنيرة . هذه الاتدكني أن تدكون كتابا . ولدكن حسن افندي صالح الجداوي < مطيب أبي شادي > أراد أن تكون القصة كتابا فأصدرها كتابا في ١٣٠ صفحة عيطا القصة بمقدمات وتعليقات وشروحات دونها شرح «البيم» للاستاذ حلمي عيسي .

فيعد مقدمة الجداوي المنشورة في ست صفحات أبان فيها كرامات الدكـتور ابي شادي جاءنا ﴿ الكاتب السبقري المجدد الاستاذ عبد القادر عاشور › بفصل عنواله ﴿ النصمى في الادب العربي › كانت ﴿ قفلته › : «الشاعرالنا بن الاستاذ أحمد زكي أبي شادي فضل السبق في الشمر القصصي الاجتماعي الذي تهارب منه شعراؤنا مع انه من أروع الاعشاة لتمثيل المجتمع وانعاشه ›.

وبعد النصة فصل عنوانه ﴿ تَحْلِلَ النَّصَةَ ﴾ بقلم ﴿ الأَدْيَبِ المُتَفَانُ وَالنَّاقَدُ المَّمْرُوفُ الاستاذُ عبدالله بَكْرِي ﴾ ففصل آخر عنوانه ﴿ نقد قدامة لشاهرية أبي شادي ﴾ ٤ وآخر في ﴿ شاهرية أبي شادي وأمثلة القول الجامم بقلم الاستاذ عاشور ﴾ ملاً م بماذج من شعر الدكتور النحال . ومنها قوله :

اف النواكه للمذاق شهية مثل الفناء اذا اشتهاء شمور وكذلك الفردوس فيأحلامنا وهم وغاية مااحتوام غرور

وقوله:

ومن رتبة الاسان حرية الحجا وما هان قوم في مدى البحث الحنتوا

و نوله :

المرأة الحسن الاهر بحسنها من دام هاشتها أميت شهيداً! وقوله:

فكم يبصر الضدان في الميش مثال تألف طير الناب: شاد وأبكم

وربما كان أحسن ما ني الـكتاب.فصلهالحنا مي وهو «الشمر مرآة مصره» وقد تعرض فيه الـكاتــ لشمر شوقي بك فقال في نقده :

ان شوقي بك ارستقراطي النزعة ، وقد تر بي على الاخلاص
 الهجكم المطلق .

٧ — انه لم يشارك جمهور الشعب مشاركة جدية في مواطفه ولم يشجع

ەومىتە .

٣ -- انه هادم النماون الادبي ، دُو أَنانية عظيمة .

٤ --- انه حبا في نيل تصنيق الاغلبية المحافظة كثير التملق بالماضي ولو.
 ناقض تربيته وخالف ضميره .

ه -- انه غالبالا ينصف عصره ، لا في تبيره ولا في تفكيره .

ومع أن الكاتب قد حمد الى تأييد رأيه بشواهد من شمر شوقي فان. أقواله لا نزال نبي حاجة الى التمعيس .

هذه هي قصة « عبده بك » وحواشيها . والقاري، بعد أن يقرأ هذه الحلاصة أن يحكم على المقصود من المجدوعة وتحالف كتابها دلى اعلام انفسهم. واشهار شاعرهم بالحط من مقام غيره .

< النر"ا >

#### سباسة الهرم

فمن هذ القال يستنتج القاري ال التأكر:

(۱) يحاول الحطَّ من منزلة وشهرة الدكتور ابي شادي. بتعريفه عن طريق نسبه الى قارئيه الذين هم في غنى عن ذلك التعريف، ينها يناقض الناقدُ نفسه فيما بعد باقراره انَّ شاعرنا بلغ. منزلةً مذكورةً من الشهرة لدى الجهور.

(٢) يسخر من أُولَى آثار شاعرنا أو من منتجات طفولته. الأدبية (١٩٠٥\_١٩٠٧م.)في الوقت الذي كان أمثال الناقد. بين البُكُم والصُمّ الذين لايفقهون ولا يستطيعون أن يخطّواحرفاً مما كتب. وقد صدق شاعرُ نا في قوله إنَّ الأديب لايُسأل عن آثار طفولته الأدبية ولا يحاسب عليها ومع ذلك فاله لا يخجل منها، وانما الذي يُخجله أن يغدو يوماً لا قدر الله رجلاً حائراً متقلباً لا مبدأ له، يدور مع الهوى وينصر الظلم ويبيع ذمته . . فنعمت الاجابة المفحمة في هذا الجواب لمن يسائله عن آثار قلمه وهو في منتصف العقد الثاني من عمره ويكاد متبحّحاً يسائله ايضاً عن انشائه المدرسي . . . ! !

(٣) يهزأ بدراسة شاعرنا للأبقلطوريا (علم تربية النحل) ويصفه ساخراً « بالدكنور النحال » ، ولكن جاهلاً أمياً مثل استاذنا الناقد معذور اذا لم يعلم ان كبلنج شاعر الامبراطورية الانجليزيه شاعر تحال ، وان ماترلنك شاعر بلجيكا العظيم تحال أيضاً ، وان تعانوئيل ملك البرتغال السابق مثلهم ، سابقاً نحال كذلك ، وان عمانوئيل ملك البرتغال السابق مثلهم ، وان غيرهم وغيرهم - من كبار رجال الغرب و ذبهائه - من محبي الطبيعة ودارسي حشراتها ونباتها ولهم ولغ شديد بذلك ، وان علم الابقلطوريا من أشق العلوم ومن أعظمها نمرة اقتصادياً وتهذيبياً ،

وان المتضلّمين منه موضع الاحترام في الدوائر العلمية الغربية ، وان شاعر ما ذو معزلة ممتازة في هذا العلم بحق لنا أن نفاخر بها من وجهة مقومية ، \_ فقد كان المؤسّس لنادي النّحل الدّولي المعروف باسم The Bee World ، وانشأ مجلة عالم النّحل Apis Club التي لبث يتولّى رئاسة تحريرها سبع سنوات بالانجليزية ، وكان أحد أعضا اللجليزية . الاستشارية لوزارة الزراعة الانجليزية .

( ٤ ) يَهِزَأُ بِهُ مُعَالِطًا وعامداً إلى النكتة العامية القبيحة فيشير الى دراسة « وظائف الاعضاء وخصائصها » ، ومثل هذه الاشارة الايجوز توجيهها لرجل نقي الاخلاق كريم النفس مثل الدكتور ابي شادي، وان جاز لحضرة الناقد أن يوجهها الى المصدر الذي يستوحيه عند ما بكتب ذلك الهذر . . . فهو يعلم علمي انَّ الدكتور اباشادي اختصَّ بعلم الميكروبات أو البكتر بولوجيا ، ولهنبو غَّ حقُّ فيه ، فهو يحمل جائزتين وشهادتيُّ شرف في هذا العلم منجامعة لندن ،ومضى عليه في اختصاصه به احد عشر عامًا بل أكثر ، تُمَلَّب اثناءها في وظائف ذواتمسؤولية خطيرة ، وكان أحد البكتريولوحيين بمعهد مستشفى سانت چورچ بلندن وأحد المعيدين لطلبته ، وكان معملَهُ ُ الخاص بايلنج في لندرة ، وكان بمعهد الهيجين عصر ، ثم مديراً لمعمل الحكومة بالسويس متحملاً مسؤلية كبرى في مراقبة ومنع الكوليرا، وهو الآن مديرٌ لمعمل الحكومة ببور سعيد شاغلاً مركزاً فنّياً لا يُستهان به علمياً وقومياً.

(٥) ادَّعي لائمًا انَّ شاعر ذا سكت سنوات كثيرة ، وهذه مغالطة ﴿ ، فالدكتور ابو شادى معروف منذ نشأته بنشاطه الجم ، ولو شئنا أن نُعفلَ المفقودَ من آثاره الادبية اثناء و بسبب اغترابه عن وطنه لما جاز لنا أن تنسى مراسلته « للمؤيد » ﴿ فالشعبِ » « فالأَ الي » وغيرها من كُبريات صحفنـا ، دعٌ عنكَ آثاره في مجــلات شتَّى في مصر وفي صحف أنجــلنرا ، ومجهوده القلمي السياسي\_ظاهراً ومستتراً\_ثما لا يجهله رجال القلم وأئمة السياسة في مصر ، حنى كاد 'ينْفيٰ من انجلنرا ، وقُيِّد اسمه في قـلم المراَ فبين السياسيين ببوليس لندرة ( اسكتلند يارد ) ، وكان سكرتيراً ( للن**ادى المصرى** ) بالندرة، وسكرتبراً ( **لجمعية ترقية** آداب اللغة العربية) بها. فهذا النشاط الدائم لايمكن أن يوصم عِدلاً بالتقصير ، اذا لم يُتَّخذ مضربَ الامثال في الغَــيْرة الأدبيــة والقومية والنزاهة الخُـلُقيَّة المتينة . ولكن ألم يقلُّ

قديمًا الشاعرُ الحكيمُ :

واذا أرادً الله نشرَ فضيلةٍ

ُطُويتُ أَتَاحَ لَمَا لَسَانَ حَسُودُ ۗ إِ

(٦) زعم ان أنصار الشاعر ومحبّيه «لايقنعون بأن يكون شاعر الشّباب والمجدّدين فحسب ، بل يريدونه شاعر مصر والدنية والآخره معاً » . وهذا مدح في قالب ذمّ لو أدرك حضرة الناقد القادح . فليس هؤلا الانصار والمحبّون على درجة من البله لاتسمح لهم بأن يفقهوا مواهب الشاعر ووجوب استغلالها لنصرة الأدب. وهذا سعي حيد لا يستحقون لوماً عليه الا من الاناني الحسود .

(٧) ذكر في معرض النقد انَّ الدكتور ابا شادي « ينظم في كلّ موضوع ، ولكلّ مناسبة ، مفيضاً مسهباً ، فان لم يجدّ المناسبة خلقها أوجدها له جماعة من الأنصار والحبين الح » . ولا أدري منى كان الانتاج معيباً ، ولا وجه اللوم في ذلك ، لاسيما وللشاعر من ظروفه الحاصة ما يبرّر هذا اللاكثار . . . ؟ ا وهل نضمن دوام انتاجه أو طول حياته (مدًها الله) حتى نحاول اخماد شاعريته في شبابه ؟ ! وهل جهل حضرة الناقد انَّ الشعر المنظوم أقرب الى جنان وبنان هذا الشاعر

المطبوع من منثور القول ، وان مجموع ما نشر له \_ ولا أستثني هذا الله الديوان \_ لا يتعدى جزءاً من نظيمه ? فذهنه اذاً مفطور على الشعر، وشاعريته في المقام الأول بين مشاهير شعرا، العصر في العالم العربي. وهو في غنى تام عن انتهاز المناسبات ، ولا اغالي اذا قلت عن علم وخبرة انه أطبع شعرائنا، وأن الشعر روحه وريحانه ، ولولا حياؤه لارتجله ارتجالا في الحجالس ، كما يفعل أحيانا بين خاصةً أصدقائه.

(A) حاول أن يُصغر من قدر قصة (عبر مبك):

أولا — من وُجهة موضوعها كأنما لا يرضيه الأ الموضوع المعقد وكأنما نسي ان السيرة الطويلة كسيرة نابليون مثلاً عكن تلخيصها في سطرين أو ثلاثة ، فليس التلخيص

الوجيزاذن دليلاً على الحقارة حمّاً. وكان الواجب عليه أن ينقد الموضوع ذاته ، و لكنه لم يجرُّ و على ذلك ، فحاول الاصغار من شأنه بالمغالطة ، بدل الدليل الفَنّي والنّقد التحليلي المقبول ، لوكان ذلك في طاقته . . .

ثانياً — من وجهة الاسلوب فقال: «... ولكنها والله أعلم بعيدة عن صنف الحواديت والروايات والاقاصيص والاقصوصات اذا أردنا مقارنتها بشي من عالي القصص

وسافلها وطيّبها وخبيثها ممَّا يتجلى فيه الفنُّ أو لا يتجلى ، . . . وما يكتبه القصَّاصون الافرنج وكتَّابنا الشباب ، . . . وهذا نقدُ مبهم ، أقلُّ ما يقال فيه إنه هذيان في هذيان ولو أنَّ فيه مدحًا للشاعر من حيث لا يشعر حضرة الناقد فهو يعترف بانَّ شاعرنا مبتدع لاسلوب جديد ، ولكنه لم يقل لنا في صراحة ومنطق ماعيوب هذا الاسلوب بالتحليل والمقارنة ، حنى كنا نستفيد حقاً من نقده . وهذا عجز منه نسجّله عليه .

(أ) من وجهة شاعرية الشاعر حيث ادَّعَى أنه ﴿ ليس فيها الاّ القافية والروي وبضعة أبيات منثورة هنا وهناك يشفع في انحطاطها وابتذالها أنها تصف الحقيقة ويدخلها شيء من حلاوة العبارة المصرية » . . . ثم خانه القلم بالحق بعد استشهاده ، فقال عما نقله أنه ﴿ وصف طيّبُ ﴾ . . . ! وقصيدة الدكتوركم لا يخفى على القاري مصبوبة صباً ومتجر دة من القافية الواحدة ، وكالها تحليل لا خلاق وشخصيات ، ووصف لحوادث وعادات وأمراض اجماعية ، وملؤها المواعظ والاستنتاجات

الفلسفية الجملة ، والتشابيه والنُّـكات المستملحة ، فلن تجدَّ فيها مِنتَا بمكن الاستغناء عنه ، لأنبها وَحْدَةٌ تامةٌ متماسكة أشد التماسك . وقد أجهد حضرة الناقد نفسه اجهاداً فأخرج أربعة أبيات لم يرض عنها ، فكان هذا مغالطةً عجيبةً منه لانها أبيات صلة لا يمكن القدح فيها الاكما يقدح المغرضُ في مظهرَ أحجار قليــلة في بستان شائق. وهذه الأبيات سليمة النظم، وفي مواضعها من أنسب وألطف ما 'ينْظَمُ' ، ومثالُ الايجاز البديم . ولو أنصف الناقدُ لتحدّث عن قوة التحليل الذي امتاز بها نظمُ شاعرنا المبدع، وعن محافظته التامة على العلاقة يين أسباب ونتائج قصته ، وعن اقتداره في الجمع بين الايجاز والاسهاب حيث يشاء .

رابعاً — من وُجهَة الدّيباجة ، كأنما لا يدرك حضرته أنّ المقصود بهذه القصة البليغة الدّيوع فالاصلاح ، وأنها لو كانت في ديباجة (عمرية) حافظ بك ابراهيم مشلاً لمسخف ومثالا مستهجنا لوضع الشيء في غير موضعه ومخالفة قواعد البلاغة . وقد صدق شاعرنا المناعد في غير موضعه ومخالفة قواعد البلاغة . وقد صدق شاعرنا المناعد البلاغة .

في قوله أنه لو طاوعه قلمه على كتابتها بالعامية لما توانى عن ذلك . وفي رأيي أن اسلوبها هو من السهل الممتنع ، تحسبه نثراً وما هو الأ شعر منظوم ، كما قال الاستاذ عبدالله بكري . وما أنسب قول شاعر نا في هذا المقام : ماالشعر ألفاظ ترص وانما

الشّعرُ نبَّعُ عواطف الشعراء وأنا المطالبُ بالوفاء لبيئتي أمّا الجنيبُ فلن ينالَ وفائي ديباجيمن نُور عصرسرُّهُ في الكر باء أر اهلا المطحاء

خامساً — من وُجهة الحجم ، فادَّعى ـ أرشده اللهُ ـ أنها ضئيلة الحجم ، متناسيًا أنها رغم المجازها المدهش واقعة في اثنين وسبعين ومائتين من الأبيات ، واني تعمدت الاقتصادُ فياشغلته من فراغ فأشرتُ باستعال حروف دقيقة ، ولم أُجزَّي الأبيات ، ولو لا ذلك لوقعت القصيدة في أكثر من ضعف حجمها في الكتاب . وما كان هذا الاقتصادُ السكلّى اللَّ لأجدَ فراغًا كانياً لمباحث الاقتصادُ السكلّى اللَّ لأجدَ فراغًا كانياً لمباحث

(٩) سخر من الاستاذين الأديين الفاضاين عبد الله بكري وعبد المقادر عاشور ، ولكن نكرة مثله معذور في ذلك كما أنه أيعذر اذا لم يفهم أن النقد اذا تشبع بالمهكم والسخر والمغالطة فقد صفة النقد الأدبي ، وأصبح كاتبهذاته موضع السخر، فليس السخر والتهكم نوعاً من المداعبة المقبولة ، ولا أدري كيف يسخر حضرته ممن كان ناقداً أدبيا لصحيفة مشهورة ، ومن أحد علماء الأدب ومدرسيه ، بينها هما في منزلة الاجلال بين الاسانذة ، ان كان لما أسانذة !!

(١٠) عَرَّضَ من غير تعليقِ أبيانًا قليلةً من شعر الشاعر ولم مجرؤ على تحليلها أو نقدها ، وان أشار لسان حالهِ الى هذه الرغبة من قِبَلهِ . . . فمرحى به من ناقد همام لارأي له ولا شجاعة ! ! (١١) أشار في عجز تام إلى تقدي المستقلّ لشاعرية شوقي بك دون أن يظهر خطئي في موضع ما ، فا كتفى بادّعائه انّ أقوالي. « لا تزال في حاجة الى التمحيص » . . . ووصفني بأني « مطيّبُ أبي شادي » اصغاراً لمهنة الأدب وللتعاون الأدبي ، وبعد ذلك يتظاهر انه من أنصار الأدب و محاته . . . ! !

(١٢) خيم رسالته بعد مغالطاته الكثيرة بهذا الاتهام العجيب: « . . . وللقاريء بعد أن يقرأ هذه الخلاصة أن يحكم على المقصود من المجموعة وتحالف كتابها على اعلاء أنفسهم واشهار شاعرهم بالحطّ من مقام غيره . » . . . ومعروفٌ أنه لا بدُّ لـكل حكم معقول من حيثيات ، ولكن صاحبنا لم يأت محيثية واحدة، فكتاب (عبره يك ) كلَّه تقدير لادبائها ، وتشجيعُ على خدمة الأدب، حتى نقدي لشوقي بك فانه ممتليء بالتقدير الكبر لمواهبه الأدبية الَّى لا يُنكرها منصف ، وبمحاولة توجيهه شطر التعــاون الأدبي وقيادة المجدّدين من الادباء ان استطاع بعد أن ظلَّ معدوداً أمير المحافظين من الشعراء زمنًا طويلاً. فحكم حضرة الناقد اذن مُحكم مغرضٌ لا يُر اد به الا التَشويش والخلط والتضليل ونكران الحقيقة الناصعة التي يعلمها جميعُ الادباء ، وهي أنَّ الدكتور أبا شادي يمثلِ الغيرة الأدبية أشرف تمثيل، وهو عنوان البر" بالأدب والادباء، ومثالُ التعاون الجيـل. فلمـاذا قلب حضرة ُ الناقد هذه الحقيقة الناصعة المشهورة قلبًا تامًا 1/ لقد سبق الجوابُ وسيأتي الشرح...

\*\*\*

لولا علمي مما ورا، هذه الحلة الموجهة الى الدكتور أبي شادي والى الأدب الجديد في شخص الشاعر الممثّل لأ نصاره ومريديه لما حفلت ما، لانها في ذاتها حقيرة لا تستحق غير الازدراء بها . ولكنها أقوى حملة و جهّت الى هدمه بل الى هدم الأدب الحديث استبقاءً لنفوذ شوقي بك الذي لا يؤازر إلا من يتملقون اليه من النكرات ، فان عُرف أحدهم فيما بعد أسرع شوقي بك للنكر له . . . !! وهكذا شاءت الأقدار السوء حظ الأدب المصري أن يكون أحد الأكار من شعر اثنا — وهو شوقي بك بل س غير أن يكون أحد الأكار من شعر اثنا — وهو شوقي بك بيني من جهة و يهدم من جهات !!

أوشكشوقي بك أن يتم العقد السادس من عمره (حيث و'لد سنة ١٨٦٨ م ) بينما الدكتور أبو شادي في منتصف العقد الرابع ( فقد ولدسنة ١٨٩٧ م ) فالفارق بينها ربع قرن من الزمان . فهل يريد الحزبُ الشوقيُّ رغم هـذا الفرق بينهما في السنّ ( دع عنك. نعمة شوقي وراحته) شيئاً من القارنة نخفيفاً من غلوائهم ومكابرتهم؟ إذن فليقرؤا ... وليتشجَّعوا قليلا فيتجنَّبوا الولولة والادعاء بأننا إنتحامل عليهم حيما نكتفى برد سم امهم الطائشة في شرف وكرامة ...

## أثر البيئة

نشأ الدكتور أبو شادي في بيئة أدب وعلم وترعرع فيها ، فهي بيئة الصّحافة وبيئة الكتّابوالشعراء ، فضلا عن الوسط العائلي الأدبي ، ثم انتقل الى خير الأوساط العالمية الانجليزية . وهدف البيئات المهذّبة المثقّفة قلّما أنيحت لأديب مصري من قبل ، لا سيا وقد كانت متشبعة بروح الحرية والاباء ، مما طبعه بطابع الديمقر اطية وعزّة النفس . وهذا من الاسباب القوية التي تجعلنا معشر الشباب الأحرار نُعلق آمالا كبارا على مستقبله وعلى تأثيره الأدبي في المجتمع المصري .

وأما شوقي بك فقد نشأ في وسط ارستقراطيّ متقلّب، فانطبع بطابعه ولم ينفعه التعليمُ الاوروبي ، و ُخدع الادباء ُ بوعوده الجميلة التي نسقها في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه الجامع لشعره من سنة ١٨٨٨ م الى ١٨٩٨ م ، فلم يبالوا بمتابعة احدى الصحف في وصفه « بشاعر الامير وأمير الشعر » \_ من قبيل المغالاة في المجاملة الشرقية المألوفة في ذلك الوقت \_ نعم لم يبالوا بذلك في الوقت الذي انتظروا الخير على يديه للأدب والادباء ، ولكن فطرة شوقي بك المادية وأنانيته أخذت تتغلّب عليه ونسي وعوده الطيبة (۱) وحارب كل أديب نابه من حافظ الى محرم الى الكاشف الميم الى غيرهم ، وكان اخوانه الشعراء يغفرون له هذه الخطيئات ، ويشفع لديهم صنائعه بماله من حسنات أديبة ، واستمراً الحال على هذا المنوال الى أن بلغ السيّل الزّبي في السنوات الاخيرة بتقلباته الذميمة ، حتى جعل أد بنا أضحوكة مبكية لمجرد وهوم وحبه للظهور وغروره الكبير (۱) !!

من کان فی ریب فذا دیوانه

راح العتول وكائس كل اديب

<sup>(</sup>۱) راجع ماكتبه الا-تاذ السندوبي في جريدته (الثمرات) ـ يوليو سنة ١٩٢٦م - وقارنه عاكتبه شوقي بك في مقدمة الطبعة الاولى ( الشوقيات ) · (٢) اعترف شوقي بك بتشجيع فخر الادب العربي خليل بك مطران له وفضله عليه ذلك الفضل الذي نعلم جيما أنه لم يدله حتى ابعاد شوقي بك ص. مصر ٤ فقال في مقدمة الطبعة الاولى من ( الشوقيات ) : < . . . . وهنا لايسمني الا الثناء ٤ على صديقي خليل مطران صاحب المنن على الادب ٤ واعترف والمؤلف بين أسلوب الافرنج في نظم الشعر وبين شبح العرب » . واعترف يفضل حافظ بك ابراهيم فقال :

#### المبادىء و الأخلاق

قلنا إنَّ الدكتور أبا شادي رجلُ ديمقر الحيُّ بتربيته وهو كذلك بفطرته ، ويعزز شهادتي هذه كلُّ من عاشره من الادباء وكل من جالسه، دع عنك لسان شعره الحرَّ . وهو وفيُّ لمبادئه أتمَّ الوفاء ، فلم يبدل منها الاغترابُ ولا تقلُّب الظروف السياسية .

وأمّا شــوقي بك فلا أعلم أنَّ له مباديء أو شبه مباديء ثابتة ،ولا وفاء لبيئته الاولى ، ولا التقدير الباقي لوليّ نعمته التي ما يزال يرتم في بحبوحتها .

والدكتور أبو شادي رجلُ كريمُ قولاً وفعلاً ، وشوقي بك

أوهى( لا محد)و( الوليد) كليهما كم يسه من مثل يسير وحكمة الأ ( حافظ ) الآداب والبطل الذي قرللاًلم عصوا اللاكياء بالهوى لاتسالوا الاسسداف ماذا اودعت

شم المديح ورقة التشبيب تبتى على الدنيا بقداء ( عسديد ) يرجى ليدوم في البدلاد عصديد مثنوبة أو غير ذات تقوب و هدلم الاوراق كل عجيب!

ثم غلت عليه الغيرة منهما ، وأعمته الماديات، فأذا به لايهنا له عبش الآن بغير القاص أصاغر الكتاب والصحف المجاملة له من قدريهما وأدبهما المظيم ، ولم تكفه دسائسه الاولى في حياة صديقه سمير فصارت مناهالآن ال الاسم مصر بل الشرق العربي بأجمه شاعرا عيره . . . . !!

رجل ُ بخيلٌ ، ولا أحبُّ أن أتوسع في المقارنة بهذه النقطة . . .

وانما حسبي أن أقول إن جلال المبادي، ومكارم الأخلاق تترك في الشعر حياة لا تَفْنى ، وهذا عامل آخر يدفعنا معشر الشباب الى التأميل الكثير من عبقرية شاعرنا الناهض الأمين الكبير النفس.

#### قوة الشاعرية

اذا قارنا بين شعر شوقي بك في العشرين من عمره ( أي سنة ١٨٨٨ م) رغم تنقيحه له فيما بعد ، وبين شعر الدكتور أبي شادي في مُقابــل ذلك العمر \_ بل فيما دون ذلك العمرُ بسنوات خس \_ فاننا نجد لشاعرنا قوةً نفسيةً وأدبيةً فوق منال شوقى بك الفَّتَىٰ • وأما عن شوقي بك في طفو لته الادبية فقد كان شعره هذراً في هذر وسخفًا عجبيًا لا بزال حديث المسـامرة في المجالس الادبية اذا ما ذُكرتْ طفولة الادباء، وقد اعترف شــوقي بك ذاته بذلك مضطراً حتى يحبس السنةُ نَقَادِهِ في أيام شــبابه فقال: ﴿ عَلَى أَن ما ُجمع في ( ال**شوقيات** ) ثم طُبع ليس هو كل ما قيل فقد أسقطتُ منه الكثير وعثرتُ على غيره ولكن في الزمن الأخير ، فأمَّا مَا أَسْقِطَ عَمْدًا ۚ فَأَ كَثْرُهُ مِن قُولِي فِي زَمْنِ الصِّبَا الَّذِي لَا يُؤْمِّنُ فيه على المرء الغرور ، ولا يَسلك الفتى فيه سبيلا إلا وهو مضاًلُّ عثور ، وقد خشيتُ أن يقع مثل ذلك في أيدي الماشئة فأساً ل عن سوء وقعه ويكون إنمه أكبر من نفعه .... » الخ ، بينما السبب الحقيقي هو قُبحُ ما اضطر الى اغفاله ، لأنَّ من يسمح في هذه الايام للشركة المصرية البريطانية بائعة الوسكي بأن تتخذ شعره وسيلة للاعلان عن بضاعتها (1) ولافهام الناشئه أنَّ نبوغ شوقي بك الادبي ينتسب الى الويسكي ـ مَنْ يسمح بهذه الجناية الخلقية لاهيا عابثاً لايصدق عنه هذا التعفف الذي يتحدَّث عنه في شبابه الاول ...!

قال شوقي بك في العشرين من عمره متغزلاً:

وبدا يميسُ فلاح لي قمرُ على

غصن ٍ رطيب ٍ بالمحـاسن ِ 'مثّمرِ رشـــائ ً اذا هز ّ النسيمُ قوامَه

أزرى بغَصْنِ البانةِ المتخطَّرِ أعطاف عمده خدود

مَمَايِلُ الأُعطافِ، وردُ خدودِ هِ

ُيغني المحبّ عن الشقيقِ الأحمر

فوضع لك « البدر » على « الغصن » وتحدَّث عن « البانة »·

(١) راجم الصفحة الثانية من جردة (السياسة) الصادرة مناريخ ١٦
 اغسطس سنة ١٩٢٦ تبعد فيها احدث اعلان من هذا الدوع اطامنا عليه بعد كتابة هذا. المثال ووقت تصحيحه قبل الطبع

و « الشقيق الأحر » ونحو ذلك من السّخف الذي يقال لنا الآن. انه كان تجديداً عظيماً في الشعر العربي ! ! أمَّا الدكتور أبو شادي فقال لنا في الرابعة عشر، وهو من شعر طفولته الأدبية الذي محاول الشوقيون تعتاً أن يعرضوه على محك النقد بل في معرض. التحامل الذميم :

لولا المحبـةُ ما تحرك شاعرُ ولمـا غدا حول السماك يطيرُ ولما ذاينا للمـكارم دولةً ولما نظرنا الكونَ وهو خطيرُ فَاعجبُ لضعف قوةٌ في ذاتِهِ يَدَعُ الحياةَ تَني له وتمورُ ا

وقال في العشرين باكيًا هواه وشبابه الذابل:

أسغي على عهد ِ الشباب المنقضي

بجلال نعمته ِ وحقّ زفیری ودّعَنُهُ وحرستُ آمال الهُدَی

فشقيتُ الاً من لقاءً ضميري

وأنا الشفيق على الجال وان قست°

وجَنْتْ محبَّنُهُ إزاه مصيري!

وقال شوقي بك في الثلاثين من عمره يصف منظر طلوع البدر في البحر من أعلى السفينة وهي تجري ــ وهذه القصيدة من أحسن.

شعره الوصفى في شبابه :

ملكَ السماءُ مهرت في الأنوار لَّهُ طَاعِتَ عَلَى المِيــاهُ تَنْيَرُهُا وأهلَّ لله السراةُ وأزلفوا وتأمَّلوكَ فكلُّ جارحة ٍ لهم

ففداك كلّ متوّج من سار سكنت وقدكانت بغير قرار وزهت لناظرها السَّما: وقرَّها ﴿ فِي البحرِ مِن عببٍ ومن تبَّار ِ لك فيالكمال نحية الاكبار عین تسامر نورها وتساری والبدرُ منك على العوالم يجتلي ﴿ بشرَ الوجوه وزحمة الأبصارِ ﴿ متقدَّمٌ في النور محجوبٌ به مُوفٍ على الآفاق بالأسفار

الى آخر هــذا الوصف المستملّح . ومع هذه الاجادة فقارنّه بشعر الدكتور أبي شادي في الحامسة والعشرين يصف سقوط الجليد في أنجلترا من تصيدة طويلة فريدة بأخيلتها وجمالها:

اُنظر° مفــاخرَ أنجم ِ وبُدور جعلت مطالعها بأمهج سلت ْ عقولَ أُولِيالنَّهِي واُولِيالهٰدي مَنْ لم تتيَّمهمْ ذواتُ خُدُور هذا الجالُ لعابد متبتل جذبت روائعه أرقً

هذا النعيمُ لكلُّ مَنْ يُعنيَ به ولكلَّ ذي لُبِّ وكلَّ شكور هذا الكتابُ لباحثِ أو واصف أو ناقش أو عازفٍ مسرور آیات اعجاز نجلّت لاوری والليلُ حائطُها بأمتن ُسور\_ في كلِّ نافهة وكلِّ جليلةٍ آثارُ وجدانِ أجلّ كبير هذي مظاهرُ كلّ فنٍّ شائق ٍ منها استعار الفنَّ كلُّ خبير ! فاز الثَّرى منهـا بَكنز لآلي. وُحليّ أقمارٍ ونَفْح عبير وزَهَتْ بِزخرِفها السَّما ۗ فأمطرتْ من عهنها المنفوش والمنثور نشرت لوا السَّم أبيضَ ناصعاً

السلم اليص الحقة فالمها المنشور

كُسَتْ الطَّبيعةَ 'حلَّةُ من فضَّةٍ

هي في طهارتها لباسُ الخورِ تَثْرُ النجوم تُشورَها مجلوّة بالنّور أو نثرُ من البَلْهُ ر قرّت عيونُ الكائناتِ بمشهدِ

عجلَ الفنا اليه غيرَ صَبُورِ

وأما المقارنة بين شعر شوقي في الثامنة والحسين وبين شعر أبي شادي في الخامسة والثلاثين ( وأمثلة منه في صفحات هذا الديوان) فميسور لقاري. (1) . وبجانب هذه المقارنة بجب على الناقد أن يذكر أن شاء نا غير راض عن نفسه وعامل دائماً على تهذيبها ، ومقدر مسؤولياته ، وأنه يسترك تحقيق أطيب وعوده وآماله الأدبية الى الغد ، وان أصدقاء لا يقنعون بآثار نبوغه

<sup>(</sup>١) المقابلة الحقيقية في عرف المنطق ببن قوة الشاعرية في نظم شوقي بك سنة ١٩٢٦ م . وبينها في نظم الدكتور أبي شادي انما بعجب أن تكول في سنة ١٩٤٨ م . حيث يلغ شاعرنا ( ادا مد الله همره ) همر شوقي بك الحمالي فتكون المقابلة بين آثارهما متكانثة في معظم الموامل الطبيعية وان انفرد شوقي بالثروة والنحمة والزاحة والتفرغ للشعر . ورغم همذا المارق فليس الدكتور أبو شادي في اعتقادي وفي اعتفاد السكتوين من الادباء والمفكرين بالحاسر في مواقف كثيرة اذا تعرض للمقارنة الادبية في وقتنا الحاضر ! !

الحاضر مهما أجلّوها ، بيما شدوقي بك اعتقد من أول عهده أنه شاعر الشرق بأسره ، وانه أعظم من (تاغور) وبيما أصدقاؤه النفعيّون يتابعونه في هذا الوهم يستغلّون في غير حياء هذا الضعف منه . . . ! فائي الادباء أولى بأن يسمّى «مطيبًا» لصديقه الشاعر ، أمثلي الذي يقرن التقدير بالنقد ويشجع صديقه دائماً على بلوغ المثل الأعلى من الكال مهما طال الزمن ، أم هو الدكتور هيكل بك الذي غالى أية مُغالاة في تفخيم شاعره شوقي ، أم هو عمد بك ابراهيم هلال الذي عظم حانظ وشرح ديوانه الأول وخاطبه بقوله:

أَلاً كلُّ قول عن مدیحاِك قاصرٌ وكلُّ مديح ِفي خلافِكَ زُورُ !!

ثم دار الزمانُ دورتَه فتخلَّى عنه . . . ! !

اني رجل صريح لا أندم على الصراحة الشريفة والجرأة الحقة ولولا حُتِي للأدب لما استطعت الاشراف على نشر هذا الديوان فقد كثرت شواغلي وتنوعت منذ أوقفت الوزارة الزيورية المشؤومة على الصحفي ، وقد تعوقني شواغلي المستقبلة عن القيام بنظير هذه الخدمة الأدبية التي ترتاح لها نفسي أعظم الارتباح ، ولكن ً

ذلك لا يدعوني الى تغيير رأيي فيا دلّني المنطقُ والتجاربُ على أنه صوابُ ، ولن ينكون صوابُ ، ولن ينكون سكوتي الاضطراري تبديلاً لمباذئي ولا مساومةً في ذمني ، لا قدر الله . . . . .

#### الاثرالقومى

لقد صدق الحزبُ الشوقي في قوله انَّ شعر أبي شادي شامل الحياة القومية ، وان شاعر نا ينظم في كل موضوع ولـكل مناسبة وامه قادر على خلق المناسبات النظم . وسيؤلمم أكثر من ذلك \_ ما داموا لا يعبؤون ببناء الادب ، بل يكاد يعنيهم هدمه استبقاء لتفرد شوقي بك بالشهرة \_ ان شعره محبوبُ لدى طبقات كثيرة من المتعلمين ، وان دواوينه رائجةٌ منشودةٌ.

حدّثنا أحدُ محبّي شوقي بك\_ بل أحد المغالين في تفخيمه -عن تقلّب شوقي بك وقلبه للحقائق حسب الاهوا. والمنافع، فقال في رفق ٍ ومودة ٍ كثيرة ٍ (١): « شوقي شاعرٌ : شاعرُ النيل وشاعرُ البسفور، وشاعرُ الحضرة الخـديوية في مصر، وشـاعرُ

<sup>(</sup>١) راجع مجلة ﴿ النَّهِ ﴾ : الدن الثان ، المجلد الأول .

العرش العُمَاني في فروق ، شاعر العهد الحيدي في حكومته المطلقة ، وشاعر ُ العهد الرَّشاديِّ في حكومته الدستورية . كذلك شوقي نفسه شاعر ُ الحلافة الاسلامية متمثلة في التاج العُمَاني ، وشاء ُ الجمهورية التركية مشخصة في 'قبعة مصطفى كال . ثم من هنا وهناك شوقى عينه شاعر ُ الشرق، فأمير ُ الشعر ، أو أمير ُ الشعراء !

لا بأس! طائر يغردُ في كل وَنَن ، وريشة تضرب على كل وَ تَر ، وانْ شئت َ فقل : شاء شي كُل واد يهيم ! لا بأس! ان في شعره لحلاوة ، وان الرجل لمطبوغ على الشعر كأنّما تخلق ليكون شاعراً ، فليكن أمير الشعر والشعرا ، وليكن شاعر الشرق والفرب اذا شاء . في استطاءة شوقي أن يهيم في كل واد ، وأن يقدح كل ذلك ، وفي استطاءة شوقي أن بهيم في كل واد ، وأن يقدح كل زناد . ولكن ليس في استطاعته أن يتمر د على الطبيعة وبخرج على الدائرة التي وضعه الله ضن حدودها دون أن يضل سواء السبيل ، فلايلبث أن يعود مقهوراً مدحوراً لم تغن عنه شيئا ألقابه ووديانه ، ولا أوتار ، وأفنانه ، فانها شي وماتصد ي له شيء آخر . . . ، (1)

<sup>(</sup>١) طمن شرقي بك طمنا مراً في زعيم الثورة المصرية الا ولى المنفور له أحمد هرابي باشا بتصيدته التي يتول في مطا. بها : «عرابي كيف أوفيك الملاما ..»

هذا ما يقوله أحد أنصار شوقي بك متستَّراً ، فهاذا يمكن أن يُقال عن الدكتور أبي شادي ؛ لا أكثر ولا أقلَّ من أنَّه شاعر وجدانيَّ تتمثل العواطف في كل شعره ، وتتوجه أحاسنُه الى هيكل الوطن المقدَّس ، كبير القلب ، شريف المبدأ ، يُعنَّرُم شعرُهُ كا يُحترَم رأيُهُ ، مجدَّدٌ في غير تجرُّد ، متصوَّفٌ في فلسفته ، حرُّ الذهن في غير إلحادٍ ، عريقٌ في وطنيته ، واف ِ بعهده القديم : تخرُّ الراسيـاتُ ولا سبيلُ الى هدم ِ الكريم ِ من اعتقادي يعرف ان أعظم سرِّ لدينه نصحُ خاتم الانبياء والمرسلين، بأن نطلبَ العلمَ ولو في الصين ، فيدعو \_ خدمةً للعلم وللدين وللانسانية معاً \_ الى دوام تطبيق العلم على الدين ، كأنما ذلك ركنُ سادسُ للاسلام . هذا شاعر ناوهذا أثرُهُ القومي في شعره .

وكانت منشورة في الطبعة الاولى من (الشرقيات) ثم حدفها من الطبعة المثانية ، لا اعترافا بالحق ولا خجلا من ذنبه ، وانما جبنا امام انكار الوطنيين المصريين لحلته ، فلا هو تحسك برأبه في عرابي ودافع عنه ، ولا هو أنصف ذكرى هرابي باشا . وهذه روحه بعينها في مدحه واوصافه وتهانته ومراثيه ومن بينها رئاه الحصال الكريم «مكسوبني» \_ فائما يمليها غالبا الغرض او ومن بينها رئاه الحصال الكريم «مكسوبني» \_ فائما يمليها غالبا الغرض او الحرل الكريم ( مكسوبني ) \_ فائما يمليها غالبا الغرض او والهرد قريب بتخلفه عن حنلة ( يوبيل المقتطف ) لاشتراطه الاكتفاء بقصيده والمهم تقديم نابه عن الشعراء المصريين والاستغناء عن قصيدة حافظ بك إبراهيم ، فرفض المسحاب ( المقتطف ) طلبه الدخيف بشمم وكرامة نفس ...!!

#### اللغة والديباجة

ربما كان الأليق ان أشيرً عَرَضًا الى اللُّغة والديباجة في موضع سابق لأنَّها ليست أهمَّ شيَّ في الشَّعر، فالغايةُ القصوى من الشعر أثره القومي ثمَأثره الانساني العام ، وما أثره الفتَّى الاَّ غاية صغيرة كِانب الغاية القومية العظمي المنشودة في هذا العصر . بعيدً انَّه لا يزال في مصر جيشُ عظيم من المقلَّدين كلُّ حديثهم عن الأدب محصور من هذه الكابات: « رقيق. جزل لغله . ديباجة . مبتذل . فخم . ، . . . فالى أمشال دؤلاء يكفيني أنُ أقول: هذا شاعرٌ كم شوقي أنفق من عمره ثماني َ وثلاثين سنة دارسا للغة العربية، ومع ذلك لا تزال تُعدُّ عليه سقطات وأخطاء كشرة ، وأملهُ الاكبر أن 'يعدَّ الشاعرَ العربيّ القُحّ .... فلا هو يُرضي علما. اللغة والأدب العربي الأصيل من تلاميذ الشنقيطي والمويلحي والمهدي، ولا هو يُرضي أنصار الأدب المصري الحاص، وهذا شاعرنا الدكتور أبو شادي اعتبر بهذا الدرس الأليم الذي شاهده في شوقي وحافظ ومحرم وغيرهم ، فقال ما أغنـاني عن كلُّ هذا السَّخف، وابتدع لنفسه أسلوبًا خاصًا ، وأحيـًا روحُ الأدب المصري في شعره، و نظر الىأدب بيئته بالنسبة للأدب العربي الصميم كما ينظر الامريكي الى الأدب الانجليزي. ولقد صدق الناقد الأدبي. لجريدة (الاهرام) في قوله عن شاعرنا: « .... تَبيَّنا له طريقةً استقلَّ بها ، فهو لايقلد قديمًا ولايشايع جديداً ، وانما يرسل شعرَ ، منتزَعًا من الحياة العصرية ، حتى كأنه قِطعٌ منها متناثرة » . (1)

فالدكتور أبوشادي ليسمقلداً في أسلوبه وان كان له مقلدون وقد استمده من روح قومية شريفة بدافع شريف ، فكل تقد يصطدم به اذاً يتناثر حوله ، لأن روح أسلوبه المنطق السليم والوطنية العملية الصادقة . ولله دره حيث يقول :

لغتي الذي يوحيه ذوقي والذي لبًى به الأدب' الحديث' ندأئي

وأرى فمي وحجايَ ثم يراعني

مُلكاً لموطنيَ الشقيِّ شقائي

ولم يكتف الدكتور أبوشادي بتمصير مفرداته وأساوبه في اعتدال جميل بل تصدَّر أيضاً لمحورذائل القيود العروضية الني لا يقبلها الذَّوْق العصري أو لا موجبَ لها في عُرْفه، وقبلَ النقدَ

(١) ُراجم مقالة الدكتور أ. في شادي الشائمة حق ه ادب العمر » في ذبل الجزء الأول من كتاب ( وطن الفراعنة ) وتصيدته العصاء عن « الوطنية والادب » المنشورة في هذا الديوان · في شجاعة بل دعا اليهورد سهامه الطائشات، ينما «أميرشعرائنا» شو قي بك خائف وجل يتقد م خطوة في سبيل التحرير نم يتراجع خطوات أمام نقد الجامدين، واذا عتبنا عليه في لين أو شدة بريئة من الغرض الشخصي أثار عساكره علينا في حرب عوان، فرأيناً و بنفسنا اللهف والحسرة - كيف يعمل على هدم الأدب من هو أولى بأن يبقى دائماً في طليعة 'بنا ته . . . فلعل مرارة كلتنا هذه هي مرارة الدواء الناجع، وأنسوف يتبعها شفاء ستقر به عين الادب، وسيكون فاتحة عد جديد للتعاون الادبي المنشود الجرد من من حب المجد الشخصي ، فانه ما تسلط على أي نابه عظيم الا وأساء اليه ، ثم الى عله ، ثم الى وطنه مك

#### حسن مسالح الجداوى



### فهشرس العيفعة

د, مائن ۳

مفده: ديوانه ( الشفق الباكي ) ٤ الفن والصناعة ٥ سرَّ العناية بالشعر المرانة على النظم طيقة الادباء شعرا الاطاء ٨ التَّهْليد والابداع ٩ موهبة التحليل الشَّاعر والانتاج 18 , 11 . خُلُق الشاعر 14 الحكمة في الشعر 14 شعر الوطنية أسلوب الشاعر وذوقه الموسيقى 31084-24

الصفحة	
17-18	التنويع ُ في النظم والشعر ُ المرسل
17	صداقة الادب
۱۷ و ۲۳	الموازنةُ بين الشُّعراءُ
١٨	العناية الشاغلة بالالفاظ
19	تفسير الشعر
۲.	شعر الانسانية والحرية
٧١	شعر القومية
٧١	شعر الديمقراطية
**	حصر' النبوغ
YY _ Y*	نفسية الشاعر
47	حرية التفكير
٧٨	الشُّعر التصوُّفي والشعر الالحاد <b>ي</b>
۳۱	الشعر الغزلي
44	شعر الجمال
44	الشعر الوصني التحليلي
4.5	قو"ة التخيل

الصفحة	
۳0	النظرة الخلُقية
47	مُورَرُ العصر
44	الشعر والشساعر
44	ميند
٤٠_٣٩	الطبيعة والشمر
٤١	ما هو الشعر ?
٤٢	الغرضُ من الشعر و تدوينهُ
٤٢	درس الحياة
٤٤	صفات الشاعر
٤0	بيان الشاعر
٤٦	لغة الشعر
٤٧	الشاعر والقومية
٤A	تمصير اللغة
٤٩	الخيالُ الشرود
٥١	هرم الاُثب وبناؤه
٥١	تميد

الصفحة	
۰۲	المعبرة والتاريخ
70 _ 70	نقد' كتاب ( عبده بك )
٥٦	سياسة الهدم
٦.	ألاكثار في النظم
٦١	الردُّ على نقد ( عبده بك )
٦٨	<sup>:</sup> أَثْر البيئة ِ
٧٠	المباديُّ والأخلاق
<b>Y</b> \	قُوَّةُ الشاعريَّة
YA	الأثرُ القوميُّ
٨١	اللَّغَةُ والديباجةُ





المطبعة السلفية ومكتبتها ﴿ ١٠٩ صفحة بقطع الجاير:الثمن الماثة قروش مصرية.

#### أمثدت من آراء الصحف والبكتاب

#### كتبت صحيفة ( البلاغ) المصرية الغراء:

حقمة مصرية اجماعية من نظم الاستاذالدكتور أحد زكياً بي شادي تتم في نيف وماثنين وسبمين بيئاً تخلص فيها المؤلف من قيود القافية الواحدة فيظها من بحر واحد ولكن لـكل بيتين قافية مستقلة وتوخى فيها تحليل شخصيات أيطال القصة تحليلا نفسانيا. وملخص هذه القصة أن بطلها تروج من ثلات نساء ثانيتهن أجنبية ففشل في الزوجة الاولى لموء الاختيار ونقص في تربية الزوجة وطلقها بعد ما استولدها غلاما وفشل كذلك في الزوجة الثانية لائها لم تكن وطلقها بعد ما استولدها غلاما وفشل كذلك في الزوجة الثانية لائها لم تكن مدهمة عقومات الائتلاف ولكنه نجح وطاش سعيداً في الزوجة الثالثة .

وقد وقف على نشرها الاستاذ حسن صالح الجداري ومهد لهما بكامة شائقة وختمت النصة بكابات مختلفة عن المؤلف. وآثار الاستاذ أحمد زكر. أبو شادي غنية عن التقريظ 6 فنشكر لههديته ونلفت اقصته البديمة الانظار » .

وظهرت في صحيفة ( المقطمم ) الغراء هذه الرسائل النقدية ، وهي مرتَّبةٌ تبعًا لتواريخ نشرها :

#### نقدأمير الشمراء

**( \ )** 

حضرات الافاضل أصحاب المقطم الاغر

تحية واحتراما وبعد فقد كنت في هداد المنا لمبن المطالعة كتاب والاسلا واصول الحكم > ثم لمطالعة كتاب ( في الشمر الجاملي » لا في هددتهما معولين لهدم ما قر الماضي المجيد ، واليوم يزداد ألمي للحدلة العنيفة الموجبة الى هدم أهير شمرا ثنا ومفحرة جيلنا أحمد شرقي بك . وقد بدأ بها الاستاذ المقاد من زمان في كتاب ( الديوان > ، بيد أن شعة نقده لا تذكر بجانب النقيد المتطرف والهجوم الجريء الذي اشترك قيه الاستاذان الجداري وعاشور في ذيل قصة « هبده بك > الشعرية ، وهي وان عدت من حسنات الادب المصري الا أن هيذا النقد الذي ذيلت به مما شوه عاسن الكتاب ، وان حسن ظني في هذين الاستاذين الماضلين هو الدافم لي لتوجيه هيذه المؤاخذة اليهما على صفحات جريد تكم الذراء معتمداً على تقدير كم لحرية الآراء و لحرية النشر،

وتفضلوا بقبول فالق الاحترام في الررامة ديلوم في الررامة

**(Y)** 

خضرات الافاضل أصحاب المقطم

قرأتُ في المقطم أمس السكامة التي تفضّلُم بنشرها بالعنوان السابق لحضرة يوسف عنايت افندي وفيها يستنبل قصة ﴿ حبسه بك ﴾ التي نصرتها وذيلتها بكلمة ﴿ عن الشمر وضرورة أن يكون مرآة لعصره ٤ استقبال الحاسق الفاضب فدهشت وحتى لي ان ادهش ، فساكنت أحسب أن بحثا بريئا \_ سداءو لحمته النقد النزيه \_ بجر على صاحب < المؤاخذة > مهما كانت باسلوب رقيق وفي غير هنف •

وكيف لا يا خذني المجبوحضرة الكانب الفاضل يريد \_ حسنت نيته أو ساءت \_ ان يضم رسالتي الصنيرة في مصاف كتب لها عظمتها وقيمتها ككتابي د الاسلام واصول الحكم » و « في الشعر الجاهلي » اللذين مهما اختلفنا في تقدير أحكامهما فلاخلاف في أنهما تناج عقول راجعة وبنات أفكار جبابرة في الرأي .

على أنى اريد ان ألفت نظر حضرة الكاتب الفاصل الى أنه ليست هناك ـ في كامتى على الاقل ـ حمّة عنيفة موجهة الى هدم « أمير شمرا ثنا ومفخرة جيلنا أحمد شوقي بك ﴾ كما تبادر الى ذهنه ، وانما هناك ـ كما قلت ـ بحشنزيه منى على حجج واضعة طيتفضل حضرته بنتدها نقداً وجبها وأنا مستمد ـ ان اقتنمت ـ للاقرار بخطائي والرجوع عنه ، أما اذا لم يتم الدليل على خطأ ماذهبت اليه ـ وما أحسبه بالمقيمه \_ فليتركني حرا في أن أعتقد أن شوقي بك على ما له من ملكات لا تمكر لا يمثل الدصر الحاضر بحال فهو اذا لا يمكن أن يعتبر أميراً لشعرائه ،

أما ما جاء في كامته خاصاً بصديقي الاستاذ عبد النادر عاشور فما أحسبني مطالبا بالدفاع عمن له مثل مقدرته المنطقية والبيانية ·

وتفضلوا ، سادتي الدكائرة ، بقبول هبارات اعجابي واحترامي؟

حسن صالح الجداوي مهندس تجاري ـ ليمانسيه في الحقوق

(٣)

حفرات الافاضل أصعاب المقطم

لاأنكر أن مصر ً بلاد المجائب ، ولكن من أهجب المجائب أن يتمرض . من هو أولى بالالتفات الى الهراث ، وآلة الري والسهاد والقطن لما لا يمنيه من مباحث أدية لايدل خطابه المنشور بالقطم الاغر على تفهمه لها . نمم است أنكر أن الادب غير خاص بطبقة معينة من الناس ، ولكن الواجب على غير الضليم في الادب أن يعرف قدر نفسه ، وأن يترك النقد الادبي وشأنه ، يدل المهاترة التي لاحدوى منها ، واذا كان حضرة يوسف افندي عنايت بريد أن يتقرب الى جاه شوقي لك فليكن ذلك بطريقة أخرى لا بالاسامة اليه من حيث يريد الدفاع عنه فقد اظهره بمظهر الصنم المبود الذي يختى عليه من التهدم كليا هصف به نقد قوى جريء .

لقد اطلت على قصة « عبده بك > النظية وأهجبت جد الاعجاب بهدا المثال الشائق للشعر المصري السايم ، ولم اجد في مابها من فصول نقد الا خير الامثلة لما يجب أن يكون عليه النقد الدلمي النزيه. فاواجب على كل منصف أن يوجه للاستاذين الجداوي وعاشور أوفي الشكر لاخلاصهما الادبي وشجاعتهما المحدودة في سبيل الاصلاح المنشود ، ولا أشك في أن المقطم الاغرسية فعل بنشر هذا الوديز في سبيل الادب والحق والامانة ،

ابراهيم كامل زيتون ليسانسيه في الا<sup>ت</sup>داب

(1)

حضرات الدكاترة الافاضل أصحاب المقطم

اطلعت على ما نشر في جريد تسكم الزهراء في هدا الموضوع الميقاعلى قصة دعبده به > ، و ودي أولا ان اشكر لحضرة الادب الفاضل وسف افندي عنايت ختمه هذا البعث القدي المفيد والزائران اعزز رأيه ولكن من وجهة واحدة فقط قلل اشرقي بك ادبه وآراءه ، وله حسناته وعبوبه ، واظن ان الاحسن اركه وشأ نه كلابه من الصعب الآن تحويله عن آرائه وطريقته ، واظن ان هذه هي المنيحة التي وصل اليها الاستاذ البقاد وغيره بعد سابق نقدهم لشس شرقي ، وعلى كل حال مشرقي بكيستحق منا هذه المراطة وهذا التسامع، ولا خير للادب في هدمه .

وانى اخالف الاستاذ زيتون في رده على حضره عنايت افندى فليس الادباء تسكارا لطائفة من الناس وخطاب عنايت افندي المنشور في المقطم الاغريم على روح ادبية وغيرة عمودة ، وانهم اوافقه على جيم ملاحظاته ، وله خلى فاي من على روح ادبية وغيرة عمودة ، وانهم اوافقه على جيم ملاحظاته ، وله غنى فاي المني المنطق الادبية ودفاعه عن معتقده . واما مخالفتي له في في تصوره ان البعت النقدي المذيلة به هذه النصم الشعرية عمايتره جالها وما يذهب بفائدها ، فإن هذا النقد مكتوب بأسلوب علمي رزبن ، وواضح ان الرض منه الاسلاح لا التشهير وكاء مصتوب بأسلوب منطقي بديم ، ولمل بوسف افندي عنايت اقتم بخطئه في هذه النقطة بعد الاطلاع على رد الاستاذ الجداوي ، وعلى كل حال فله شكر الادباء وشكر شوقي بك خاصة ، وأخيرا اود ان انوه بفضل الاستاذ الجداوي على الادب المصري من طريق وأخيرا اود ان انوه بفضل الاستاذ الجداوي على الادب المصري من طريق تشجيمه النقد السليم وغيرته على حرمة الادب ، وقد سن سنة صالحة في مطبوعاته الادبية بتقديما الو بنديلها بجاحت نقدية جليلة ، فقضى بذلك على عادة التقريظ السخيفة التي افسدت كثيرا من مطبوعاته الادبية كا افسدت اذهان الادباء والمؤلم والمقتطف الاغرين هنايتهما العظيمة بنشيط النقد الادبي وخدمة الادباء والمؤلمين ما

عبد اللطيف حسن : حقوقي

\* \* \*

وكتب الشّاعرُ المتفنّن المعروف الاستاذ ابراهيم بك زكي وكيل النيابة بالاسكندرية الى الدكتور أبي شادي :

 وصلني كتابك وبه منظومتك ( عبده بك ) ، فأشكرك جزيل الشكر لهذه الهدية النفيسة ، كا أشكرك شكرا ثانيا لما توليه للادب في مصر من عناية وما تبدله في سبيل تجديده وبث الروح الغربية فيه . ولا أ كذبك أنني مأتمشيت في قراءة النصة الا وأنا أحسبها ستخم تلك الحاتمة السقيمة التي عتدتها في أغلب القصص من زواج غير مونق ، الى حريدة ، فانتحار . . . ولكن كانت خاتمة قصنك غير هذا النوع السقيم ، وكانت أيضا طريفة ، وكانت خاتمة حسنة . وأما وهو في مقدورك نظم القصص فاني لعدلي شنف أن أرى مك قريبا ما يماني الآداب الغربية ، وأن يفتح أمامك ذلك البساب الذي عصى على الكثيرين، أوقل لم يطرقه أحد قبلك. وفي الحتام أكرر لك شكري وتهنئتي الحالصة ، واني لمرتب ملك كل حبد من الاعمال ان شاء الله ، وأدي لا وتوفيق ،

\*\*\*

وكتب حضرة الاديب الفاضل والنطاسي الشهير الدكتور عبد الله جلال مدير مستشفى ملّوي الى الدكتور أبي شادي: « تسامت قصة ( عبده بك ) وهي بديمة أهنتك بهما ، وقد سررت من نقد حسن البديم الشوقي بك .... فأنه في صورة جيلة على غاية من الادب والنبل والشرف ، وحقيقة أغبط حسنا لاجله » .

\* \* \*

#### وكتبت مجلة ( المةنطف ) الغراء :

ح... قصة مصرية اجتماعية لظم قلائدها الدكتور احمد زكي ابوشادي ووقف على نشرها حسن صالح الجداوي . وقد الحق بالقصة فصل في تحليلها بقلم الاستاذ عبد الله بكري وآخر في شاعرية ابي شادي بقلم الاستاذ عاشور جمد فيها رامئلة. مختارة من شدره ٤ ثم فصل بليغ بقلم الناشر عنوانه الشمر مرآة يعصره عمر . . . » .

\* \* \*

#### وكتبت مجلة ( النهضة الفسائية ) الغراء :

( عبده بك ) قصة مصرية إجهاءة رافية نظمها الشاعر الطبوع الاستاذ الدكتور إحد زكي ابو شادي بك في يحر واحد وقافية مزدوجة ،
 وهي قصة نفيسة تبين مضار من قسميم الخاطبات و المنازل ، وكيفية

التغرير بالعائلات وما ينجم عن الملاقات الزوجية حتى تنتهى عادة بالفراق احدم ارتكازها على اساس التجانس في الطبائم والاخلاق . وكم من مأساة كأساة ( عبده بك ) حدثت في المنازل بسبب الخاطبات . وقد زين الكتاب بصور تخيلية جيلة ، وعلق على هذه القصة بمض الادباء الافاضل ، وعني نشرها الاستاذ الفاضل حسن صالح الجداوي . وطبحت طبعا جيدا على ورق مصقول بالمطبعة السلفية بشارع الاستشاف بالقاهرة ، وثمن الكتاب ثلاثة قروش صاغ . فنحت الادباء على اقتناء هذه القصة المصرية النمينة ، ونرجو لها الذيوع والانتشار » •

\* \* \*

وكتبتجريدة( الفجر )الغراءلصاحبها الاستاذ احمد خيري

سعيد:

القصة الشعرية الموسومة ( عبده يك ) تنيء من اتجاء جديد عندنا،
 وهي بحق محاولة جدية في سبيل تحرير العاطفة الشعرية والحيال الشعري من
 القيود الشيئة . وانا لنهنف لها باعتبار انها من تباشير النهضة القومية التي
 جملت غايتها التجديد على اساس الحلق لا التقليد والصدق لا النزييف »

\*\*\*

وكتب الى الشاعر فضيلة الاستاذ العلاّمة الشيخ أبو السعود. القاضي الشرعي لمحافظة السويس:

كناب خلقى كريم بحن في هذا النصر أحوج ما نكون البه يرينا كيف يحب أن يتخبر الرجل قرينته في الحياة حق لا يكون الزواج لعبة من اللهب ، وحتى يؤدي الغرض الذي من أجله شرع . يقوله الله في حتى الزوجين د هن لباس لكم وأثم لباس لهن » ، ويقول جل شأنه : « ومن آياته أن خلتى لكم من أفلسنكم أزواجا لتسكنوا النها وجعل بينكم مودة ورحمة » ، ويقول الملطعة على صلى الله عليسه وسلم : « اتموا الله في الضميفين ـ المرأت

والرقبق» ، وغير ذلك مما هنيت الشريمة الغراء بالتنبيه هليه . وأنت جد عليم بأن تلك الممار لا يمكن أن يجتنبها دلك الذي يقترن بالزوجة لأنها بنت المان وفلانة ولا يعلم من أمرها أكثر من ذلك ، حتى اذا بنى بها لم يكن ثم بينهما من التآلف ما تطيب مه العشرة وتثبت بينهما المودة فيكون الفساد في الارض وقطيمة الرحم . . . محمدت أيها الاستاذ الحسكيم الى تلك الرواية الطريفة الممتمة فأريت الناس كيف يتخيرون النطفهم كما أمرهم نبيهم ، فلك الشكر وجزيل الجري . »

\*\*\*

وكتب من بغــداد الآديب الشهير الاستاذ روفائيل 'بطّي رئيس*تحرير مج*لة (الحريم) :

. . . . كم كان سروري عظيما بكتاب ( هبده بك ) الطريف فقد طالمت فيه نصولا ممتمة في النقد والادب فضلا عن القسة الشعرية التي هي تحفة من تحف الفن الحالدة . . . وكنت قد قرات في ( السياسة الاسبوعية ) كلمة « قدامة » فتبرمت منها ٠٠٠ »

\*\*\*

وكتب الاستاذالكاتب المعروف الدكتور أبو طائلة المحرر

بجريدة ( البلاغ ) بمصر:

لتدقرأت قصة (عبده بك) فاعجبت بهاأ كبراعجاب ، وكنت دائما أنسى طي الادب العربي خلوه من القصص وآخذ على ادبائنا اغفالهم هذا النوع من الكتابة . . . ( فعبسده بك ) من أجدر التآليف بالتقريظ . وكاتبه أحق الناس بأن يشاد بذكره وان كان نضله معروظ . . . » .

ونشرت صحيفة (السياسة) الغراء هذا النقد بقلم حضرة الاستاذ الأديب حسن افندي الحطيم، ولعل خبر ردّ عليه هو مقالُ الدكتور أبي شادي المعنون «أدب العصر» في ذيل الجزء

الأول من كتاب ( ولمن الفراعنة ) :

للادیب الدکتور أحمد زكی ابو شادی اسلوب خاصفی شمره نهو مجدد حدیث بود آن یمت شمره دائما الی الافرنجیة بسبب. وهو بعنی بالمنی أكثر مما یحفل بالمنی . فقه تر دحم علیه الآراء والامكار فلا تسكاد تسمها ألفاظه حق لیبدو البیت الواحد می شمره مثقلا بأ كثر مما یطیق . وقد یكون هذا هو السبب فیما ببدو فی شمره من الغرابة .

لا أشك انه قرأ كثيرا وبخاصة في الأدب الانجايزيولشد ما يظهر هذا في أكثر أشعاره من خيسال اوربي وتفكير أجنبي قد يكون رائما وان كان غريبا .

كنت أود ان يعنى بتمهيد الالفاظ الدرجة اكثر ، فانك قد تقرأ أنه التصيدة وفيها من سمو التصورات والتخيلات ما قد يموزك احيانا الى الالتجاء له هو ليسط اليك ممانيه ويشرح الله مراميه ، ولكنه لم يكن كذلك في قصة ( عبد ما يك) التي قرأتها الآن فوجدتها سهة جزلة ، والمرالسر في فلك ايضا انه نحتها على المثال الاوربي ، فارسلها غير مقيد نفسه بالقافية الا في كل بيتين اثنين ، وقد ضمنها اجتماعية من معضلات اجتماعياتنا هي معضلة الزواج ، انه شرح تلك المسألة خير ما تشرح المسائل وحلل المشكلة ابرع ما يمكن ان تحلل شرح تلك المسألة خير ما تشرح المسائل وحلل المشكلة ابرع ما يمكن ان تحلل طربق الدلالة ، فلقي ما هو مفروض في تلك الزيجة من ألم وبؤس ، ثم تزوج باورية فتمرض لما يتمرض له المتزوجون بالاوربيات من لدة حينا والم في حين آخر ، ثم انتهى بزواج مصرية عصرية حديثة مهذبة ذاق في مشاركته لها انواع السرور والهدوء والدعة ، وتبعد في آخر قصة ( عبد يك ) مجموعة من متمار حول مسائل اجتماعية ووطنية لم تبرأ من سمو المماني وضيق المباني . >

\*\*\*

وكتب حضرة صاحب العزة النطاسي الشهيروالاديب المفضال الاستاذ الدكتور نجيب بك اسكندر عضو مجلس النواب الى الدكتور أبي شادي :

« . . . أشمر حتية باني عاجز عن أيفائك من الشكر حقك ، وأنى لمحب بذك النشاط وبتلك المقدرة الفائقة على أخراج هذه التحف الادبية الواحدة نلو الاخرى بهذه السرعة . . . وأنه لفيخر لهذه البيلاد أن يكون من أبنائها أمثالك من النجباء ، فهنيئاً لك بما وهبك الله من مزايا جليلة ، ومن عقل وأفر ، ومن حكمة غزيرة . ولا يسمني الا أن أشكر لك من صميم قلي ذكرك أياي من وقت لا خرو تفضلك بارسال كتبك القيمة التي هي موضوع فرحي وسروري لما احتوته من آيات كفايتك ونبوغك ، وبارك الله فيك وفي كل عمل تتولاه ».



## كيف بَصِيرُ هُعِطِباً مِنْعَتْ يُرْبُهُ مِسْتِادُ

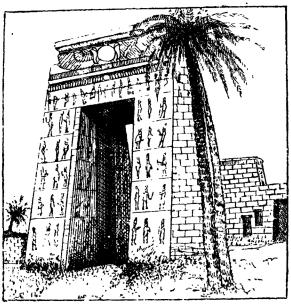
#### <sub>من نابف</sub> حــَنُمِسَالح الجدادِی

هذا أوّلُ كناب من نوعه ِ ظهر في اللغة ِ العربية على نسق ِ على أسق ٍ على أسق ٍ على أسق ٍ على أسق ٍ على أسل للأصول المأخذ ، حسن التَّبُويب والتقسيم ، ضمنه المؤالف وأمثلته على السواء أن يرضى عنه خاصة المناد بين على السواء .

وما علمُ الخطابة الا احدى الضروريات النّقافة المصرية ، فلن يستفيعنه أيَّ إنسان يريدان يخوض معترك الحياة بنجاح وافر، ولهذا كان موضوع الدرس والتطبيق في معاهد التعليم الأوربية ، كا أنَّ طائفة من مدارسنا الأهلية الراقية أخذت تُعنى به العناية الواجبة استكمالاً لتهذيب رجال الغد .

والكتابمطبوع طبعاً حسناً على ورق جيد،و ثمن العدد خمسون ملباً واجرة البريد نصف قرش .

# وَطُوْلُ فَي الْمِنْ ا



خيرُ كتاب وطني للمحفوظات الشعرية لطلبة المدارس الثانوية . ثمن المدد . • المما ، والجلة للمدارس ٣٠ الميا عن كل نسخة .

كتب فضيلة الاستاذ العلاَّمة اللغوي الكبير الأب لويس معلوف اليسوعيّ في صحيفة (الهشير) البيروتية الغراء هذه الكامة النفيسة تعليقاً على كتاب (وطن الفراعة):

كتاب جديد الشاعر المصري الرقيق أحمد افندي زكي أبي شادي ، له غلاف جيل عليه رسوم لرموز مصرية قديمة ، وهو مطبوع على ورق صقيل بحروف زاهية تقر جها العين . ثمنه خمسون مليماً .

أما محتوياتُهُ فمنظومات، غاية في الرشاقة، في مواضيع قومية مرتبطة بناريخ مصر وحياتها الاجماعية ونهضها الحديثة من مثل النيل وقناة السويس و الأهرام وأبي الهول ووادي الملوك والكرنك وغير ذلك مما لا يخرج عن نطاق مصر وعجائبها المشهورة بنا لروح القومية في النفوس وحثاً على التعلق بارض الوطن وحب ما فيه من الآثار الجيلة والذكريات الخالدة.

وقد أهدى الاستاذ الشاعر ُ كتابه الى الناشئات والناشئين من طلبة المدارس الثانوية كما يكون لهم خير َ نصير على اجتناء الفوائد الوطنية والفنية والأدبية . وهذا الجزءُ هو الأول من ثلاثة ستظهر على التوالي متدرجة في أساليب الانشاء مع مراعاة الايجاز والسلاسة في التعبير .

فنثني على الناظم كلَّ الثناء ونأمل أن يتحداه أحد شعرائنا المجيدين فيضع لنا كتابًا ينظم فيه القصائد الرائقة في مواضيع وطنية كالارز وبعلبك والمسكل وصنين ووادي قاديشا وشلالي حمانا وجزين وآثار جبيل وصيدا وغير ذلك مما يرتبط بتاريخ لبنان ومشاهده الجيلة الفتانة . وما ذلك على قرائح شعرائنا العديدين السيالة بعسر .



احياد اللغة

## كلمات فيانع

وهى طائفة منالفرة إتلففؤدة وللنشؤدة

بجعنها

اجمَتْ رَكِلُ بوُتُ وَيُ

احيا اللغة قوامه استعالها بمفرداتها واسلوبها ونقل العلوم والآداب البها والتفنن في التعبير بها ، وتصوير البيئات الاجماعية والعواطف والمآثر الانسانية ومشاهد الحياة ، وكل ما يستحق النظر والتأمل والبحث في هذا الوجود . ولذلك لن تستغيى لغة من اللغات مهما شرفت ومهما اتسعت عن التجديد والانشاء والبعث أيضاً . وهذا الكتاب يرمي الى احياء طائفة من الألفاظ اللغوية العربية السهلة الحجهولة الكثيرين من الادباء و الجديرة بالذيوع خدمة البيان العربية و يُطب عند تمام طبعه مرسية :

الْلِفَاتِّةُ مِلْالْتُأْلِفَيْتُمْ - فَكَلَيْبُهُا : عصر

« السكتاب درس حدیث في الادب الحدیث جدیر بالمطالمة وحقیق بالنظر »
 عجلة « الحلال »

#### 激除

ردّدت الصُّحُفُ نبأ المنحة الكبيرة التي وهبتْها في يونيو سنة المكبيرة التي وهبتْها في يونيو سنة المعرد م . جامعة (نفر بول) بانجلترا الىالدكتور نورمان كوركميل جزاء نبوغه الشعري، وان كان طبيباً معروفاً يمارس صناعته بمهارة في مستشفى كبير . ولا شك في أن هذا النبأ لم يكنموضع استغراب

في العالم الاوروبي ، حيث الفاصل بين العلم والأدب يكاد يكون وهياً غالبًا في مجال التأليف العام ، وحيث يكثر النابغون وتتعدّد نواحي نبوغهم ، كما كان الشأنُ بين عظاء العرب في الشرقوفي الاندلس بعُصُو رالنهضة. ولكن من الجائز أن تعجب لهذا الخبرطائفة بيننا تعوّدت أن ترى الادب مهينًا والمتطفلين عليه كثيرين حتى كادت \_ في أوقات العجز الأدبي \_ تعدُّ من صفات الأدبب أن يكون متشرّداً لا مجامد ولا مبادي، له . . . !

ولقد دار الزمان دورته فاذا العلم والأدب قرينان ، واذا بنا برى آية ذلك متجلّية في سطوع نجم أبي شادي وفي ظهور أقرانه في سَماء النّبوغ ، وفي أنجاه الأدب شطر العلم الحميم ، والفلسفة الرشيدة. وان في هذا الكتاب الجامع لامثلة من نقد شعره للروسا بديعة في فلسفة الشعر ، ومقار نات مفيدة بين قواعد الأمس وحاجات الحاضر وآمال الغد . . . تقرؤه بلذة عيقة من أوله الى آخره كيفا كانت نزعاتك الخاصة ، لأنه محرَّ و بأسلوب علمي سليم ، خال من الحشو ومن الألفاظ الجارحة المعيبة ، لا أثر سليم ، خال من الحشو ومن الألفاظ الجارحة المعيبة ، لا أثر عدت أمين يقنعك بمحبة شاعرنا لفنة و بعده كلَّ البعد عن التهور ومدت الهنية و بعده كلَّ البعد عن التهور عدا المتوارعة المعيبة ، وهو

والتعصُّب، وانه من يُعنى بالأساس كما يُعنى بالاصلاح والتجديد تبعاً لمطالب يئته و عصره .فاذا لم ترضَ عن كلّ أو ُجل آرائه فلن يفوتك الاعجاب بغيرته القومية واخلاصه الصميم لحدمة الأدب وحبّه للبناء مع الهدم لا الهدم وحده ، وهكذا يكون شعاد المصلحين وان تباينت نظر انهُم الحاصة .

يطلب الكتاب من جميع المكانب الشهيرة ومن المطبعة السلفية بمصر، وثمنه • 1 قروش مصرية .



## مُفِي وَلِينَا لِمُنْ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

#### هَنَدَهُ وَمَلِيَهُ مَثَافِهُ لِلاَسْتِيَا اللَّهِيُّ مِنْ وَلَهِ بِيَافِي مع شروح ارتيات والإيخية انعوانجزين فيناهوالكتاب

يُروكي عن الأورد كرزون أنّه قال في موقف المجادلة السياسية لدولة حسين رشدي باشا: « باباشا ، أنتم تزعمون لأنفسكم حق المحافظة على مو اصلاتنا الامبر اطورية ، وقد ذهبتُ فيا مضى الى مصر فوجدتُ أبناءً كم يساقون الى التجنيد بين العويل والنّديب!.» فأجابه دولة رشدي باشا بقوله: « يالورد ، إنَّ هؤلاء الشبّان فأجابه دولة رشدي باشا بقوله: « يالورد ، إنَّ هؤلاء الشبّان الذين رأيتَهم يساقون الى المسكرية بالبكاء والعويل قد زحف بهم جدّي على أبناء جلدتك ، فألفوهم في البحر و كانوا من المغرقين . . . ! ! » . \*\*

وتجدُ سيرة مده الحاسةِ المصريةِ العظيمةِ مخلَّدة نَظْماً و َشَراً في كتاب ( مفخرة رشير ) الجامع لقصيدة وطنيةً من البلغ أمثلة الشعر العصري السليم، ولطائفة من المقالات الأدبية الشرحية والمقديَّة بأفلام نحبة من مشاهير الادباء، فاقرأه وأطليع أولادك عليه، فلا خبر في ناشئة نجهل مفاخرَ ماضيها .



محلة علمية ادبية اجتماعية الشرقة والشرقة والشرقة والسرقة والسرقة وهي لسان حال النهضة الادبية في العالم الاسلامي الاشتر الته السنوي

خمسون قرشًا مصريًا في المملكة المصرية وستون قرشًا في الحارج



وهي مجموعة أدب بارع ، وحكمة بليفة ، وتهذيب قومي جموعة أدب بارع ، وحكمة بليفة ، وتهذيب قومي عبر الدين الحطيب عبد أحزاء في ٠٤٠ صفح ثلاثة أجزاء في ٠٤٠ صفح

تصحبح

مواب	<b>ــط</b> ر	صفحة	خطأ
-		·	===::
عشرة	٣	٧٣	عشر



﴿ فُرِغ من طبعه في الثامن والعشرين مناغسطس سنة ١٩٢٦م. ﴾

